

# الرسالة

مجلة أسبوعية للأدب والعلوم والفنون

ARRISSALAH

Revue Hebdomadaire Littéraire  
Scientifique et Artistique

بدل الاشتراك عن سنة

٦٠ في مصر والسودان

٨٠ في الأقطار العربية

١٠٠ في سائر الممالك الأخرى

١٢٠ في العراق بالبريد السريع

١ ثمن العدد الواحد

\*

الأعلانات يتفق عليها مع الإدارة

صاحب المجلة ومديرها  
ورئيس تحريرها المسئول

أحمد حسن الزيات

\*

الإدارة

بشارع الساحة رقم ٣٩  
بالقاهرة

٤٢٣٩٠ | تليفون رقم  
٤٠٥٣٠

السنة الثانية

« القاهرة في يوم الاثنين ٦ رجب سنة ١٣٥٣ — ١٥ أكتوبر سنة ١٩٣٤ »

العدد ٦٧

## شوقي...!

بمناسبة ذكره الثانية

للأستاذ عبد العزيز البشري

لقد خرج في هذه الدنيا شعراء ما أحسب أحداً منهم كان يستطيع ألا يكون شاعراً. لقد اتصل الشاعرية بالطبع والجليلة. وليس بملك المرء أن يخرج عن جبلته وطبعه. ولست أجد مثلاً أضربه لهذا الطراز من الشعراء أبلغ من أبي نواس في الغابرين، وأحمد شوقي في المحدثين. وأغلب اعتقادي أن الشاعر من هؤلاء حين ينزل عليه الشعر لا يقدر على صرفه عنه أو حبس لسانه أو قلمه عن الجريان به إلا بريضة ومطاولة وجهه.

هؤلاء يطلبهم الشعر أكثر مما يطلبونه، ويتغشاهم البيان أكثر مما يرتصدون له، ويتجردون في أصابته.

وبحسبك أن تطالع دواوين شوقي — والحديث فيه اليوم — لتعلم أنه لو كان رزق أعظم حظ من العزم والقوة والجبروت، ما كان ليقوى على كتم شاعريته الفائضة الجياشة. وهيئات للسد بالغا ما بلغ من المتانة والمناعة أن يكف النيل عن جريانه، وأن يكبح إذا طغى من طغيانه!

## فهرس العدد

صفحة	
١٦٨١	شوقي : الأستاذ عبد العزيز البشري
١٦٨٥	قصة زواج : الأستاذ مصطفى صادق الرافعي
١٦٩٠	الترجمة في الأدب العربي : الأستاذ محمد عبد الله عنان
١٦٩٣	خالد بن الوليد : الفريق طه باشا الهاشمي
١٦٩٦	ليك ! ليك ! : الأستاذ كرم ملحم كرم
١٦٩٧	الذهاب إلى المدرسة : الأديب حسين شوقي
١٦٩٨	النفوس المغلقة : الأستاذ أديب عباسي
١٧٠١	الرواية المسرحية : أحمد حسن الزيات
١٧٠٥	في الملاحظات أيضاً : الأستاذ عبد المتعال الصعيدي
١٧٠٧	شوقيات لم تنشر : المرحوم شوقي بك
١٧٠٨	حصن طارق (قصيدة) : الأستاذ خيري أبو السعود
١٧٠٩	الوحيد المريض (قصيدة) : الأستاذ محمد خورشيد
١٧٠٩	توماس كارليل : عبد الكريم الناصري
١٧١١	بحث في أصل الانسان : نعيم على راغب
١٧١٤	القصة في الأدب الصيني ، أزمة الأدب ، حرارة الأزهار ، فلوير والمسرح ، أمير شرقي شاعر ، المستشرق شخت ، جورج دوهامل ، بنت مدام كوري ، اسبانيا ترشح شاعراً لجائزة نوبل .
١٧١٧	أصدقاؤنا الشعراء : معاوية نور
١٧١٩	ابن سعود (كتاب) : الحفيف
١٧٢٠	أصول التدريس الحديث :



ثورة خصومه به ، أو لعله فطن الى أن الزمان سيعنى على هذا الضرب الحقير من الشعر . وما أحسبه لو عالج له إلا موفياً به على الغاية والاحسان . على أن الله تعالى كان ألطف به من أن يدلّيه في هذا الهوان

وإذا كان عجباً من كثير من الشعراء أن يكون حظهم من البراعة في فنون الشعر بدرجة سواء — فإن هذا من شوق وأمثال شوق غير عجيب . فالرجل ، كما زعمت لك ، لا يملك من شاعريته أكثر مما تملكه شاعريته . وما إن اجتمع لقول الشعر ، ومضى يجيل الفكر ويُطير الخيال ، إلا ملكته تلك الشاعرية عن نفسه ، وراحت تجوده بالهاتن الحنان من وحي القريض . فإن أصابت ما احتفل له ، وإلا ففي فنون المعاني الآفاق العراض . وأرجوك أن تراجع شعر شوقي في كل ما يتورط فيه الشاعر ، ولا ينبعث له من نفسه لو كان أمره كله اليه ، لترداد إيماناً بما أقول

وأرجوك ألا تحسبني غالباً ولا متزيداً إذا زعمت لك أن شوق كان في بعض الأحيان ، بل في كثير من الأحيان ، يتخطى إدراكه العادي . أعني أنه لقد كان يصيب ألواناً من المعاني لوانك راجعته فيها غداة نظمها لاحتاج في فهمها الى فكر وتدير . ولقد وقع لي أكثر من مرة أن راجعته في بعض شعره أرى أنه قد مس فيه معنى رفيعاً جداً ، ولكن اللفظ أقصر من أن يطوله بواضح البيان ، وإني لأضمر ما ألمح ، وأحياناً ما كان يلح غيري ، فإذا هو بادىء الرأي كقارئه متحير متردد ، وإذا هو في فهم مرأى الكلام في حاجة الى جس وإلى استخبار !<sup>(١)</sup> وأريد أن أقول لك إن هذا الرجل لقد كان يفاض عليه ساعة وحي الشعر ما لم يكن لفكره في الحساب . ولقد ذكرت هذا من بضعة أيام لنفسي من الأدباء ممن كانت لهم صلة بشوقي ، فأكد لي بعضهم أنه وقع له مثله مع هذا أمير الشعراء .

### صنعة شوقي

وإذا كان لهذا الشاعر صنعة ، أو كان له في شعره ما يعد من

(١) أشار الكاتب إلى هذه الحالة من شوقي في ( المرأة ) التي جلاها

تقرأ شعر شوقي ، فتعاضدك هذه الكثرة الكثيرة من فاخر الشعر وبارع الصنعة ورائع البيان . وبذهب العجب بك كل مذهب ، وتروح تتساءل : أية قوة بدنية هذه التي احتملت كل هذا المجهود الفكري ؟ وكيف تهيأ لهذا الرجل أن يعيش ما عاش ! . . .

والواقع الذي لا يتداخله الشك أن شوقي لم يكن على حظ كبير من صحة البدن ، بل لقد تستطيع أن تقول إنه كان رجلاً مضعوفاً مختلاً الأعصاب من أول نشأته . فإذا طلبت السر في شأنه ، فالسر كله في أنه لم يكن يجهد في قرض الشعر ، لأنه لا يكلفه<sup>(١)</sup> ولا يتعمّل كما قلت لك ، في طلبه ، ولا يُرهف في ذاك حساً ولا يحمد عصباً ، إنما هو ينبوع ينبثق فيجري الماء دفقا ما يحتاج الى متح مآح

نعم ، لقد كانت تكاليف الحياة تقتضى شوقي كما تقتضى غيره أن يستفتح الشعر ويبعثه في مديح ، أو رثاء ، أو تهنئة ، أو في غير ذلك من الأسباب الخاصة أو العامة التي لا يرى بداً من القول فيها . على أنه لا يكاد يُقبل على صناعة الشعر فيما طلبه ، حتى تتحرك شاعريته ، فتجرّه عما هو بسبيله جراً ، وتملى عليه هي ما تشاء أكثر مما يملى عليها هو ما يريد . ولست أطلب في هذا دليلاً أبلغ من أن شوقي لم يمدح أحداً قدر ما مدح سمو الخديو السابق . على أنه حين جرّد تلك القصائد من ذلك المديح ليدخلها في ديوانه ، ظلت سوية قوية رائعة بما فيها من رقيق غزل ، أو من بارع وصف ، ومن بالغ حكمة وجليل مثل ، كأن لم تفقد شيئاً ، ولم يعوزها شيء ! . . .

إذن كان شوقي شاعراً مطبوعاً أتم طبع ، سرياً أجزل السراء ، موفقاً الى أبعد غايات التوفيق .

تصرف في فنون الشعر كلها فما ضعف قط في واحد منها ، بل قل أن يتعلق بغيره في أي باب من أبواب القصيد شاعر ، اللهم خلا الهجاء ، فلم يؤثر عنه فيه بيت واحد . ولعل ذلك يعود ، كما قلت في ( مرآته ) ، الى لطف نفسه ، وأنفته من أن يشتهر الناس ويطلب معايبهم ، أو لعله يعود الى الخوف والورع من أن يزيد في



عمله ، فهو احتفاله للمعنى أولاً ، فإن وآتى اللفظ ولان ونصع وأشرق ، وإلا فلأم هذا اللفظ الهبيل ! .

لم يكن شوقي إذن يكلف بالديباجة ، ولا يجهد في تسوية لفظ وصقله ، ولكنه مع هذا لقد يجيء بالعجب العاجب ! بل لقد استحدث شوقي في العربية صيغاً أوفت على الغاية من حلاوة اللفظ ، ومتانة النسيج ، وقوة الاشرار . وأحسب أن قوة المعاني هي التي أرادته على هذا ودفعته اليه دفعاً

ولقد كان مما يعد على شوقي أنه يكثر من الغريب في شعره ، حتى لقد كان يضطر هو الى تذييل ما يفشى من قصائده في الصحف بالشرح والتفسير . ولا أحسب هذا سائغاً في العصر الذي نعيش فيه ، بل إني لأزعم أن محصول شوقي من متن اللغة لم يكن يواتي هذا القدر الذي يشعره استكثاره من الغريب في قصيده ، فلقد كنت تسأله معنى الكلمة المفردة تكون قد خلت في بعض شعره ، فإذا هو لا يدره في بعض الأحيان . وإني لأرجح أن الرجل لم يكن يعتمد بهذا للتكثر بسعة العلم ، ووفرة المحصول من اللغة ، ولكن لأنه كان يصيب من دقائق المعاني ما لا يتيسر له أدائه باللفظ الشائع ، كما كان يطيل أحياناً كثيرة في القصائد إطالة يحتاج معها الى الكد في التماس القوافي ، فكان يضطر في هذا وفي هذا الى التماس الألفاظ من القواميس ينتزعها انتزاعاً .

### التعبير والمجدد

وهنا أحب أن أقول شيئاً يسيراً في التجديد والمجددين ، وإني أوجه هذا الكلام ، بنوع خاص ، الى الناشئين من القاديين

إذا كان من آيات الحياة في الكائنات تطورها ، ونموها ، وتجددها . فالأدب ، ولاشك ، من هذه الكائنات التي لا تكتب لها الحياة إلا على التطور والنمو والتجديد ، وإلا كان ميتاً أو أشل على أيسر الحالين

ولكنني أحب أن ألفت في هذا المقام ، الى مسألة قد تدق أذهان الكثير أو القليل . وتلك أن هناك فرقاً بين التربية والتجديد ، وبين المسخ والتغيير . ولست أجده مثلاً أسوقه في هذا الباب

خيراً من حياة الطفل وحياة النبات . كلاهما ينمو ويربو ، وكلاهما يطول ويزكو ، حتى يبلغ الحد المقسوم لكماله ؛ وقد تتغير بعض معارفه ، وقد تحول بعض أعراضه ، ولكنه ، في الغاية ، هو هو لا شيء آخر ، فحسن الوليد ، هو حسن الطفل ، هو حسن الفتى ، وهو حسن الشاب ، هو حسن الكهل ، وهو حسن الشيخ ؛ وتلك الفسيلة الصغيرة ، هي هذه النخلة الباسقة ، كل ثمرها وربا بما دخل عليه من الغذاء ، وما اختلف عليه من الشمس والهواء . لقد أصاب كل منهما ما أصاب من أسباب التربية والأزكاء ، فاحتجز منها ما واءمه وما تعلق به حاجته ، ونفى عنه ما لا خير له فيه وما لا حاجة به إليه . ثم أساغ ما أمسك وهضمه ، فاستحال دماً يجري في عرقه ، ويزيد في خلقه .

ولا شك في أن لأدبنا العربي عناصر ، وله مقومات ، وله شخصية بارزة معينة ، فمن شاء فيه تجديداً — ومن الواجب الحتم على القادرين أن يجددوا — فليتقدم ، ولكن من هذه السبيل . ولا تنسوا أن من أهم هذه المقومات ، إن لم يكن أهمها جميعاً ، هو صحة العربية وتحرري فصاحتها . فمن تهاون هذا وتجاوزته ، فليس ما يصنع من الأدب في شيء أبداً . ومما يتصل بهذا المعنى ما أعلل لا أخطئ إذا دعوته تقاليد العربية ؛ فللعربية كسائر اللغات القوية تقاليدها الماثورة على الزمان .

وهناك مقومات آخران لها خطرهما العظيم ، ألا وهما التخيل والذوق العام . ولا أحسبك تنكر أن لكل أمة ذوقها الخاص بها في كثير من أسباب الحياة ، ولقد تشارك غيرها من الأمم في بعض هذا ، ولقد تفارقها في بعض فراقاً شديداً أو يسيراً . أما التخيل فقد قلت لك في مقال مضى إن خيال المرء معها خلق وعلا ، ومهما أسرف وغلا ، فهو لا يمكن أن يخرج عن كونه مجرد تلفيق من الحقائق المحسنة الواقعة . وأنت بعد خبير بأن أصدق خيال وأروع ، وأن أحكم تشبيه وأطبع ، هو ما اشتقه الشاعر مما يحيط به وبقاربه ، ويقع لأسماعهما ولا بصارهما جميعاً . وإلا نبا عن السمع ، ونشز على الطبع ، ولو كان بالغاً غاية الغاية في بيئة أخرى .

نعم ، لقد يشهد الشاعر من بحالي الطبيعة ما لم يشهد عامة



عليه دليلاً فلهذه دواوينه ، شق منها ما تشاء ، وقع منها على ما تريد لك المصادفة ، فلن تصيب إلا أرفع الشعر وأخبر الكلام .  
\*\*\*

وبعد ، فلقد مات شوقي ، وانحسرت جميع أسبابه من الدنيا ، وفرغ من مودات الناس ومن عداواتهم ، وأصبح شعره حبساً على التاريخ . فمن كان يرى حقاً أن شوقي لم يبلغ هذه المنزلة ، أو أنه لم يبلغ بعضها ، أو أنه لم يكن شاعراً ألبتة ، فهذا له رأي ، وعليه تبعته . ولا حيلة لنا ولا لغيرنا فيه . وأما من يقدر شوقي حق قدره ، فينزه هذه المنزلة أو ما هو أقرب إليها ، فمن واجب الذمة أن يشيد بقدره ، ويدل على جلالة محله ، لا قضاء لحق الانسان وحده ، ولا أداء لشكر النعمة فحسب ، فلقد كان شوقي نعمة عظيمة أسبغها الله على أبناء العربية جميعاً ، بل لاستدراج نشء المتأدين إلى استظهار شعره ، وإلهامهم من أدبه ، واتخاذ النموذج المحتذى إذا اجتمع أحدهم للبيان

هذا واجب الذمة للحق والبيان جميعاً ، وخاصة بعد هذا التبلبل الذي لا أحسب أن البيان العربي شهد مثله في أي عصر من عصور التاريخ . وحسبي هذا ، فما أحب أن أقذف بنفسي في هذه الحرب الناشئة من أنصار قديم وأصحاب جديد .

عبد العزيز البشري

من قول شوقي يصف تمثال زهرة مصر ويسبر الى المرحوم الممثل مختار :

تعالوا تروا كيف سوى الصفاة فتاة تلم سربالها  
دنت من أبي الهول مشى الرؤوم الى مقعد هاج بلبالها  
وقد جاب في سكرات السكرى عُروض الليالي وأطوالها  
والتقى على الرمل أرواقه وأرسي على الأرض أثقالها  
يخال لأطراقه في الرمال سطوح العصور ورمالها  
فقلت : تحرك فهم الجهاد كأن الجهاد وعي قلها  
وما الفن إلا الصريح الجميل إذا خالط النفس أوحى لها  
وما هي إلا جمال العقول إذا هي أولته اجمالها

قومه . ولقد يظهر على كثير مما انتضحت به بلاغات أئمة البيان في الأمم الأخرى . ولقد يتذوق هذا في لغاهم ، ويتأثر به الى حد بعيد ، ولقد يرى أن ينقل ما يطول من ذلك الى معشره باخراجه في لغتهم لينعمهم ويلذذهم ويرهف حسهم ، ويفتق في أذهانهم ، ويفسح في أدبهم بادخال جديد عليه ، وإضافة بديع من الآداب الأخرى إليه ، فإن له من ذلك ما يحب ، على أن يصوغه في صحيح لغته ، ويطبعه على غرار أدبه ، ويحتال على تسوية خلقه ، حتى يصبح تام الشبابة بما ألف قومه ، حتى لا يحسوا فيه غربة ، ولا يشعروا منه بوحشة ، فإذا وفق الأديب الى هذا وأجاده وأحكمه فهو المجدد التام

### شوقي امام المجددين

ولقد ضرب شوقي في الأرض كثيراً ، ورأى من صور الطبيعة ومن بدائعها ما لم تهياً رؤيته لكثير . وقرأ في الفرنسية لأئمة البيان في الغرب ما لا يكاد يملكه الاحصاء . ولقد أساغ ما استعار ، وجرى في أعراقه طلقاً ، واستطاعت شاعريته الفخمة أن تجلو منه ما شاء أن يجلو عربياً خالصاً لا شك فيه . وهذه دواوينه ترخر بهذا البدع زخراً

فاللهم إن كان التجديد ما ذكرنا فشوقي إمام المجددين في هذا العصر غير مدافع . أما إن كان التجديد هو المسخ ، واستحداث صور شائبة ، واستكراه ألوان من المعاني لا تمت إلينا بسبب ، على صيغ لاهي بالعربية ولا هي بالأعجمية ، فاللهم اشهد أن شوقي ليس بمجدداً بل ليس شاعراً أبداً !

\*\*\*

ولقد جال شوقي بشعره في كل غرض ، وقصد كل قصد ، وأصاب من كل معنى ، وطال نفسه في أكثر قصيده إلى ما لم يطله كثير من أنفاس الشعراء ، فما ضعف ولا تخلخل ولا أسف ، ولا فسئت أخيلته ، ولا شأهت معانيه ، بل لقد يأتي أكثر ما يأتي بالجوهرى الرائع من حر الكلام

وليس شوقي بالذي يستدل على مكانه بالبيت أو البيتين في القصيدة ، أو بالقصيدة والقصيدتين في الديوان ، بل إذا طلبت



## قصة زواج وفلسفة المهر

للأستاذ مصطفى صادق الرافعي

قال رسولُ عبد الملك : ويحك (يا أبا محمد) لَكَا نَ دَمَكُ  
والله من عدوك فهو يفور بك لتلج في العناد فتقتل ، وكأني  
بك والله بين سبُعَيْن قد فغراً عليك ؛ هذا عن يمينك وهذا عن  
يسارك ، ما تفر من حتف إلا إلى حتف ، ولا ترحمك الأنياب  
إلا بمخالبها .

ههنا هشام بن اسماعيل عاملُ أمير المؤمنين ، إن دَخَلَتْهُ الرحمة  
لك استوثق منك في الحديد ، ورَمَى بك إلى دمشق ؛ وهناك  
أمير المؤمنين ، وما هو والله إلا أن يطعم لحمك السيف يَعْضُ  
بك عض الحية في أنيابها السم ؛ وكأني بهذا الجنب مصروعاً  
لمضجعه ، وبهذا الوجه مُضَرَّجاً بدمائه ، وبهذه اللحية مُعَفَّرَةً  
بترابها ، وبهذا الرأس مُحْتَرَّراً في يد (أبي الزُّعَيْرَةِ) جلاد أمير  
المؤمنين ، يلقيه من سيفه رَمْيَ الغصن بالثمرة قد ثقلت عليه .

وأنت (ياسعيد) فقيه أهل المدينة وعالمها وزاهدتها ، وقد  
علم أمير المؤمنين أن عبد الله بن عمر قال فيك لأصحابه : « لورأى  
هذا رسول الله صلى الله عليه وسلم لَسَرَّه » فان لم تَكْرُمْ عليك  
نفسك فَلْيَكْرُمْ على نفسك المسلمون ؛ إنك إن هلكت رَجَعَ الفقه  
في جميع الأمصار إلى الموالي ؛ ففقيه مكة عطاء ، وفقيه اليمن طاووس ،  
وفقيه اليمامة يحيى بن أبي كثير ، وفقيه البصرة الحسن ، وفقيه  
الكوفة إبراهيم النخعي ، وفقيه الشام مكحول ، وفقيه خراسان  
عطاء الخراساني . وإنما يتحدث الناس أن المدينة من دون  
الأمصار قد حرسها الله بفقهاء القرشي العربي (أبي محمد سعيد  
ابن المسيب) كرامة لرسول الله صلى الله عليه وسلم . وقد علم أهل  
الأرض أنك حَجَجْتَ نيفاً وثلاثين حجة ، وما فاتك التكبير  
الأولى في المسجد منذ أربعين سنة ، وما قت إلا في موضعك من  
الصف الأول ، فلم تنظر قط إلى قفا رجل في الصلاة ؛ ولا وجد

الشیطان ما يعرض لك من قبلك في صلاتك ولا قفار رجل ؛ فالله  
الله يا أبا محمد ، إني والله ما أغشك في النصيحة ؛ ولا أخدعك  
عن الرأي ، ولا أنظر لك إلا خير ما أنظر لنفسي ؛ وإن عبد الملك  
ابن مروان من علمت ؛ رجل قد عم الناس ترغيبه وترهيبه ،  
فهو أخذك على ماتكره إن لم تأخذه أنت على ما يحب ؛ وإنه والله  
يا أبا محمد ، ما طلب إليك أمير المؤمنين إلا وأنت عنده الأعلى ،  
ولا بعثني إليك إلا وكأنه يسمي بين يديك ، رعاية لمنزلتك عنده ،  
وإكباراً لحقك عليه ؛ وما أرسلني أخطب إليك ابنتك لولي  
عهده إلا وهو يبتذل نفسه إليك ابتذالاً ليصل بك رحمه ،  
ويوثق أسرته ؛ وإن يكن الله قد أغناك أن تنتفع به وبملكه ورعا  
وزهادة ، فما أحوج أهل مدينة رسول الله صلى الله عليه وسلم أن  
ينتفعوا بك عنده ، وأن يكونوا أصهار (الوليد) فيستدفعوا شراً  
مابه عنهم غنى ، ويحتلبوا خيراً ما بهم غنى عنه ؛ ولست تدري  
ما يكون من مصادر الأمور ومواردها . وإنك والله إن لججت في  
عنادك وأصررت أن تردني إليه خائباً ، لتهيجن قرم سيوف  
الشام إلى هذه اللحوم ولحمك يومئذ من أطيبها . ولأمير المؤمنين  
تارتان : لين وشدة ؛ وأنا إليك رسول الأولى ، فلا تجعلني رسول  
الثانية . . .

\*\*\*

وكان أبو محمد يسمع هذا الكلام وكأنه لا يخلص إلى نفسه  
إلا بعد أن تتساقط معانيه في الأرض ، هيبة منه وفرقاً من  
إقدامها عليه ؛ وقد لان رسول عبد الملك في دهائه حتى ظن عند  
نفسه أنه ساغ من الرجل مساع الماء العذب في الحلق الظام ،  
واشتد في وعيده حتى ما يشك أنه قد سقاء ماء حمياً فقطع أمعاءه ؛  
والرجل في كل ذلك من فوقه كالسماء فوق الأرض ، لو تحول  
الناس جميعاً كناسين يثيرون من غبار هذه على تلك لما كان  
مرجع الغبار إلا عليهم ، وبقيت السماء ضاحكة صافية تتلأل .

وقلب الرسول نظره في وجه الشيخ ، فإذا هو هوليس فيه  
معنى رغبة ولا رهبة ، كأن لم يجعل له الأرض ذهباً تحت قدميه  
في حالة ، ولم يملأ الجو سيوفاً على رأسه في الحالة الأخرى ؛ وأيقن  
أنه من الشيخ كالصبي الغر قد رأى الطائر في أعلى الشجرة



فقطع فيه فجاء من تحتها يناديه : أنت انزل إلى حتى آخذك وألعب بك . . .

وبعد قليل تكلم أبو محمد فقال :

« يا هذا ، أما أنا فقد سمعت ، وأما أنت فقد رأيت ، وقد روينَا أن هذه الدنيا لا تعدل عند الله جناح بعوضة ، فأنظر ماجئتني أنت به ، وقسسه إلى هذه الدنيا كلها ، فكم — رحمك الله — تكون قد قسمت لي من جناح البعوضة . . . ؟ ولقد دُعيت من قبل إلى نيف وثلاثين ألفاً لأخذها فقلت : لا حاجة لي فيها ولا في بني مروان ، حتى ألقى الله فيحكم بيني وبينهم . وهأنذا اليوم أدعى إلى أضعافها وإلى المزيد معها ؛ أفأقبض يدي عن جمرة ، ثم أمدّها لأملأها جمرًا ؟ لا والله ما رغبت عبد الملك لابنه في ابنتي ، ولكنه رجل من سياسته إلصاق الحاجة بالناس ليجعلها مقاداة لهم فيصرفهم بها ؛ وقد أعجزه أن أبايه ، لأن رسول الله صلى الله عليه وسلم نهى عن بيعتين ، وما عبد الملك عندنا إلا باطل كابن الزبير ، ولا ابن الزبير إلا باطل كعبد الملك ، فأنظر فانك ماجئت لابنتي وابنه ، ولكن جئت تخطيني أنا لبيعتي . . . »

قال الرسول : أيها الشيخ ، دع عنك البيعة وحديثها ، ولكن من عسى أن تجد لك ريمتك خيراً من هذا الذي ساقه الله إليك ؟ إنك لراعٍ وانها لرعية وستسأل عنها ، وما كان الظن بك أن تسيء رعيته أو تبخس حقها ، وأن تعضلها وقد خطبها فارس بن مروان ، وإن لم يكن فارسهم فهو ولي عهد المسلمين ، وإن لم يكن هذا ولا ذاك فهو الوليد بن أمير المؤمنين ؛ وأدنى الثلاث أرفع الشرف فكيف بهن جميعاً ، وهن جميعاً في الوليد ؟

قال الشيخ : أما إني مسؤول عن ابنتي ، فما رغبت عن صاحبك إلا لاني مسؤول عن ابنتي . وقد علمت أنت أن الله يسألني عنها في يوم لعل أمير المؤمنين وابن أمير المؤمنين وألفافهما لا يكونون فيه إلا وراء عبيدها وأوابشها ودعّارها وفجّارها . يخرجون من حساب الفجرة إلى حساب القتلة ، ومن حساب هؤلاء إلى الحساب على السرقة والغصب ، إلى حساب أهل البني ، إلى حساب التفريط في حقوق المسلمين . ويخفّ يومئذ عبيدها وأوابشها ودعّارها وفجّارها في زحام الحشر ، ويمشي أمير المؤمنين وابن أمير

المؤمنين ومن اتصل بهما ، وعليهم أمثال الجبال من أثقال الذنوب وحقوق العباد .

فهذا ما نظرت في حسن الرعاية لابنتي ، لو لم أضن بها على أمير المؤمنين وابن أمير المؤمنين لأو بقت نفسي . لا والله ما بيني وبينكم عمل ، وقد فرغت مما على الأرض فلا يمر السيف مني في لحمي .

\*\*\*

ولما كان غداة غدٍ جلس الشيخ في حلّفته في مسجد رسول الله صلى الله عليه وسلم للحديث والتأويل ، فسأل رجل من عرض المجلس ، فقال : يا أبا محمد ، إن رجلاً يلاحيني في صداق ابنته ويكلفني مالا أطيق . فما أكثر ما بلغ إليه صداق أزواج رسول الله صلى الله عليه وسلم وصداق بناته ؟ قال الشيخ : روينَا أن عمر رضى الله عنه كان ينهى عن المغالاة في الصداق ويقول : « ما تزوج رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ولا زوج بناته بأكثر من أربعمائة درهم <sup>(١)</sup> . » ولو كانت المغالاة بمهور النساء مكّرمة لسبق إليها رسول الله صلى الله عليه وسلم .

وروينَا عنه صلى الله عليه وسلم أنه قال : « خير النساء أحسنهن وجوهاً وأرخصهن مهوراً . »

فصاح السائل : يرحمك الله يا أبا محمد ، كيف يأتي أن تكون المرأة الحسناء رخيصة المهر ، وحسنها هو يغليها على الناس ؛ تكثّر رغبتهم فيها فيتنافسون عليها ؟

قال الشيخ : أنظر كيف قلت . أهم يساومون في بهيمة لا تعقل ، وليس لها من أمرها شيء إلا أنها بضاعة من مطامع صاحبها ، يغليها على مطامع الناس ؟ إنما أراد رسول الله صلى الله عليه وسلم أن خير النساء من كانت على جمال وجهها ، في أخلاق كجمال وجهها ؛ وكان عقلها جمالاً ثالثاً ؛ فهذه إن أصابت الرجل الكفء ، يَسَّرَتْ عليه ثم يَسَّرَتْ ثم يَسَّرَتْ ؛ إذ تعبر نفسها إنساناً يريد إنساناً ، لا متاعاً يطلب شارباً ، فهذه لا يكون رخص القيمة في مهرها ، إلا دليلاً على ارتفاع القيمة في عقلها ودينها ؛ أما الحقاء فجعلها يابى إلا مضاعفة الثمن لحسنها ، أي



« خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَجَعَلَ مِنْهَا زَوْجَهَا ». فهي زَوْجُهُ حين تجده هو ، لا حين تجد ما له ؛ وهي زوجة حين تَمِّمُهُ لا حين تنقصه ؛ وحين تَلَامُهُ لا حين تختلف عليه ؛ فمصلحة المرأة زوجة ما يجعلها من زوجها ، فيكونان معاً كالنفس الواحدة ، على ما ترى للعضو من جسمه ، يريد من جسمه الحياة لا غيرها . وأما من كلام رسول الله صلى الله عليه وسلم فقد روينا : « إذا أتاكم من تَرْضُون دينه وأمانته فزوجوه . إلا تفعلوا تكن فتنه في الأرض وفساد كبير . »

فقد اشترط الدين ، على أن يكون مَرْضِيّاً لا أياً ذلك كان ؛ ثم اشترط الأمانة ، وهي مظهر الدين كله بجميع حسناته ؛ وأيسرها أن يكون الرجل للمرأة أميناً وعلى حقوقها أميناً ، وفي معاملتها أميناً ، فلا يبخسها ، ولا يعتسبها ، ولا يسيء إليها ؛ لأن كل ذلك ثَلَمٌ في أمانته . فان رَدَّتْ المرأة من هذه حاله وصفته من أجل المهر — تقدّم إليها بالمهر من ليست هذه حاله وصفته ، فوَقَعَت الفتنه ، وفسدت المرأة بالرجل ، وفسد هُوَ بها ، وفسد النسلُ بهما جميعاً ، وأُثْمِلَ من لا يملك ، وتَعَسَّتْ من لا تجد ، ويرجع المهر الذي هو سبب الزواج سبباً في منعه ، ويتقارب النساء والرجال على رغم المهر والدين والأمانة ؛ فيقع معنى الزواج ويبقى المعطلُ منه هو اللفظ والشرع .

هل علمت المرأة أنها لا تدخل بيت رجلها إلا لتجاهد فيه جهادها ، وتبلى فيه بلاءها ؛ وهل يقوم مال الدنيا بحققها فيما تعمل وما تتجاهد ، وهي أم الحياة ومُنشِئَتُها وحافظتها . فأين يكون موضعُ المال ومكانُ التفرقة في كثيره وقليله ، والمال كله دون حقّها ؟ .

ولن يتفاوت الناس بالمال تختلف درجاتهم به وتكون مراتبهم على مقداره ، تكثر به مرة وتقل مرة — إلا إذا فسد الزمان ، وبطلت قضية العقل ، وتعطل موجب الشرع ، وأصبحت السجايا تتحوّل ، يملكها من يملك المال ، ويخسرهما من يخسره ؛ فيكون الدين على النفوس كالدخيل المزاحم لموضعه ، والمتدكّل في غير حقه ؛ وبهذا يرجع باطل الغني ديناً يتعامل الناس عليه ، ودينُ الفقير بهرجاً لا يروج عند أحد . وليس هذا من ديننا

لحقها ؛ وهي بهذا المعنى من شرار النساء ، وليست من خيارهن . ولقد تزوج رسول الله صلى الله عليه وسلم بعض نساءه على عشرة دراهم وأثاث بيت ، وكان الأثاث : رحي يد ، وجرة ماء ، ووسادة من أدم حشوها ليف . وأولم على بعض نساءه بمدّين من شعير ، وعلى أخرى بمدّين من تمر ومدّين من سويق . وما كان به صلى الله عليه وسلم الفقر ، ولكنه يشرعُ بسنته ليُعلم الناس من عمله أن المرأة للرجل نفسٌ لنفسٍ ، لا متاعٌ لشاريه ، والمتاع يُقَوِّم بما بُذِلَ فيه إن غالياً وإن رخيصاً ، ولكن الرجل يُقَوِّم عند المرأة بما يكون منه ؛ فمهرها الصحيح ليس هذا الذي تأخذه قبل أن تُحْمَلَ إلى داره ، ولكنه الذي تجده منه بعد أن تُحْمَلَ إلى داره ؛ مهرُها معاملتها ، تأخذ منه يوماً فيوماً ، فلا تزال بذلك عروساً على نفس رُجُلِها ما دامت في معاشرته . أما ذلك الصداق من الذهب والفضة فهو صداق العروس الداخلة على الجسم لا على النفس ؛ أفلا تراه كالجسم يهلك ويبلى ، أفلا ترى هذه الغالية — إن لم تجد النفس — قد تكون عروس اليوم ومطلقة الغد ؟ !

وما الصداق في قليله وكثيره إلا كالإيماء إلى الرجولة وقدريتها ، فهو إيماء ، ولكن الرجل قبل ، ولكن الرجل قبل . إن كل امرئ يستطيع أن يحمل سيفاً ، والسيف إيماء إلى القوة ، غير أنه ليس كل ذوى السيوف سواءً ، وقد يحمل الجبان في كل يد سيفاً ، ويملك في داره مائة سيف ؛ فهو إيماء ، ولكن البطل قبل ، ولكن البطل قبل .

مائة سيف يمهّر الجبان بها قوّته الخائبة ، لا تغني قوّته شيئاً ، ولكنها كالتدليس على من كان جباناً مثله . ويوشك أن يكون المهر الغالي كالتدليس على الناس وعلى المرأة ، كي لا تعلم ولا يعلم الناس أنه عن خيبتها ؛ فلو عقلت المرأة لباهت النساء يسر مهرها ، فأنها بذلك تكون قد تركت عقلها يعمل عملاً ، وكفّت حماقتها أن تُفسد عليه .

فصاح رجل في المجلس : أيها الشيخ ، أفى هذا من دليل أو أثر ؟

قال الشيخ : نعم ؛ أمّا من كتاب الله فقد قال الله تعالى :



دين النفس والخلق ، وإن ألف بعير بقنوها الرجل خالصة عليه ثابتة له لا تزيد في منزلة دينه قدر نملة ولا مادونها . والحجران : الذهب والفضة — قد يكون شعاعهما في هذه الدنيا أضواء من شمسها وقمرها ، ولكنهما في نور النفس المؤمنة كخصاتين يأخذهما الرجل من تحت قدميه ، ويذهب يزعم لك أنهما في قدر الشمس والقمر .

وهلاك الناس إنما يُقضى بمحاولتهم أن يكونوا أناساً بعيوبهم وذنوبهم ؛ فهذا هو الانسان المدبر عن الله وعن نفسه وعن جنسه ؛ لا يكون أبوه أباً في عطفه ، ولا أمه أمّاً في محبتها ، ولا ابنه ابناً في بره ، ولا زوجته زوجة في وفائها ؛ وإنما يكونون له مهالك كما روينا عن رسول الله صلى الله عليه وسلم : « يأتي على الناس زمان يكون هلاك الرجل على يد زوجته وأبويه وولده ؛ يعيرونه بالفقر ، ويكلفونه ما لا يطيق ؛ فيدخل المداخل التي يذهب فيها دينه فيهلك . »

\*\*\*

وصاح المؤذن ، فقطع الشيخ مجلسه وقام الى الصلاة ، ثم خرج الى داره فتلقت ابنته وعلى وجهها مثل نوره ، قالت يا أبت ، كنت أتلو الساعة قوله تعالى : « رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً » . فما حسنة الدنيا ؟ قال : يا بُنَيَّة هي التي تصلح أن تذكر مع حسنة الآخرة ، وما أراها للرجل إلا الزوجة الصالحة ، ولا للمرأة . . . . .

وطرق الباب فذهب الشيخ يفتح ، فإذا الطارق (أبو وداعة) وكان يجالسه ويأخذ عنه ويلزم حلقته ، ولكنه فقده أياماً . فدخل مجلس . قال الشيخ : « أين كنت ؟ »

قال : « توفيت أهلي فاشتغلت بها . »

قال الشيخ : « هلاً أخبرتنا فشهدناها ؟ » ثم أخذ يفيض في الكلام عن الدنيا والآخرة . وشعر أبو وداعة أن القبر ما يزال في قلبه حتى في مجلس الشيخ ، فأراد أن يقوم ؛ فقال (سعيد) : « هل استحدثت امرأة غيرها ؟ »

قال : « يرحمك الله ، أين نحن من الدنيا اليوم ، ومن يزوجني وما أملك إلا درهمين أو ثلاثة ؟ »

قال الشيخ : « أنا . . . . . »

أنا ، أنا ، أنا . . . دوى الجو بهذه الكلمة في أذن طالب العلم الفقير ، فحسب كأن الملائكة تنشد نشيداً في تسبيح الله يطن لحنه : « أنا ، أنا ، أنا . . . »

وخرجت الكلمة من فم الشيخ ، ومن السماء لهذا السكين في وقت واحد ، وكأنها كلمة زوجته إحدى الحور العين . فلما أفاق من غشيّة أذنيه . . . قال : « وتفعّل ؟ »

قال (سعيد) : « نعم » وفسر (نعم) بأحسن تفسيرها وأبلغه ، فحمد الله وصلى على النبي صلى الله عليه وسلم ، وزوجه على ثلاثة دراهم (خمسة عشر قرشاً) . ثلاثة دراهم مهر الزوجة التي أرسل بخطبها الخليفة العظيم لولي عهده بثقلها ذهباً لو شئت . وغشى الفرح هذه المرة عيني الرجل وأذنيه ، فإذا هو يسمع نشيد الملائكة يطن لحنه : « أنا ، أنا ، أنا . . . »

ولم يشعر أنه على الأرض ، فقام يطير ، وليس يدري من فرحه ما يصنع ، وكأنه في يوم جاءه من غير هذه الدنيا يتفرق اليه بهذا الصوت الذي لا يزال يطن في أذنيه : « أنا ، أنا ، أنا . . . » وصار الى منزله وجعل يفكر مِمَّن يأخذ ، مِمَّن يستدين ؛ فظهرت له الأرض خلاء من الانسان ، وليس فيها إلا الرجل الواحد الذي يضطرب صوته في أذنيه : « أنا ، أنا ، أنا . . . »

وصلى المغرب وكان صائماً ، ثم قام فأسرج ، فإذا سراج الخافت الضئيل يسطع لعينه سطوع القمر ، وكأن في نوره وجه عروس تقول له : « أنا ، أنا ، أنا . . . »

وقدّم عشاءه ليفطر ، وكان خبزاً وزيتاً ، فإذا الباب يقرع ؛ قال : من هذا ؟ قال الطارق : سعيد ! . . .

سعيد ؟ سعيد ؟ من سعيد ؟ أهو أبو عثمان ؟ أبو علي ؟ أبو الحسن . فكّر الرجل في كل من اسمه سعيد إلا سعيد بن المسيّب ؛ إلا الذي قال له : « أنا . . . »

لم يخالجه أن يكون هو الطارق ، فان هذا الامام لم يطرق باب أحد قط ، ولم ير منذ أربعين سنة إلا بين داره والمسجد . ثم خرج إليه ، فإذا به سعيد بن المسيّب ، فلم تأخذه عينه حتى رجع القبر فهبط فجأة بظلامه وأمواته في قلب السكين وظن أن الشيخ قد بدا له ، فندم ، فجاء للطلاق قبل أن يبيع الخبر ، ويتعدّر إصلاح الغلطة ؛ فقال : « يا أبا محمد ، لو . . . لو . . . »



لو - لو أرسلت إليّ لأتيتك ! »

قال الشيخ : « لأنّك أحقّ أن تُؤتَى »

فما صكّت الكلمة سمع المسكين حتى أبلس الوجود في نظره، وغشي الدنيا صمت كصمت الموت، وأحسن كأن القبر يمدد في قلبه بعروق الأرض كلها ! ثم فاء لنفسه وقد رأى ليس محلّ شيخه إلا أن يأمر، وليس محله هو إلا أن يطيع، وأن من الرجولة ألا يكون معرفة على الرجولة، ثم نكس وتكس، وقال بذلة ومسكنة : « ما تأمرني ؟ »

تفتحت السماء مرة ثالثة، وقال الشيخ : « إنك كنت رجلاً عزباً، فتزوّجت، فكرهت أن تبين الليلة وحدك؛ وهذه امرأتك ! »

وانحرف شيئاً، فاذا العروس قائمة خلفه مستترّة به، ودفعها إلى الباب وسلم وانصرف .

وانبعث الوجود فجأة، وطنّ لحن الملائكة في أذن أبي وداعة : « أنا، أنا، أنا ... »

\*\*\*

دخلت العروس الباب وسقطت من الحياء، فتركها الرجل مكانها، واستوثق من بابه، ثم خطا إلى القصعة التي فيها الخبز والزيت، فوضعها في ظل السراج كي لا تراها؛ وأغمض السراج عينه ونشر الظل ...

ثم صعد إلى السطح ورمى الجيران بحصيات؛ ليعلموا أن له شأنًا اعتراه، وأن قد وجب حق الجار على الجار « وكانت هذه الحصيات يومئذ كأجراس التليفون اليوم » فجاءوه على سطوحهم وقالوا : ما شأنك ؟

قال : « ويحكم ! زوّجني سعيد بن المسيّب ابنته اليوم، وقد جاء بها الليلة على غفلة . »

قالوا : وسعيد زوّجك ! أهو سعيد الذي زوّجك ! أزوّجك سعيد ؟

قال : « نعم »

قالوا : « وهي في الدار ! أتقول إنها في الدار ؟ »

قال : « نعم »

فانثال النساء عليه من هنا وههنا حتى امتلأت بهن الدار . وغشيت الرجل غشية أخرى فحسب داره تتيه على قصر عبد الملك ابن مروان، وكأنما يسمعها تقول : « أنا، أنا، أنا ... »

\*\*\*

قال أبو وداعة : « ثم دخلتُ بها، فاذا هي من أجل الناس وأحفظهم لكتاب الله تعالى، وأعلمهم بسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم وأعرفهم بحق الزوج . »

قال : « ومكثت شهرًا لا يأتيني سعيد ولا آتيه، فلما كان بعد الشهر أتته وهو في حلقة فسلمت، فردّ على السلام، ولم يكلمني حتى تفرّق الناس من المجلس وخلا وجهه، فنظر إلى وقال :

« ما حالُ ذلك الإنسان ... ؟ »

\*\*\*

أما ذلك (الإنسان) فلم يعرف من الفرق بين قصر ولي العهد ابن أمير المؤمنين وبين حجرة أبي وداعة التي تسمى داراً ... ! إلا أن هناك مضاعفة الهم، وهنا مضاعفة الحب .

وما بين (هناك) إلى القبر مدة الحياة ستخفت الروح من نور نور، إلى أن تنطفئ في السماء من فضائلها .

وما بين (هنا) إلى القبر مدة الحياة - تسطع الروح بنور على نور، إلى أن تشتعل في السماء بفضائلها .

وما عند أمير المؤمنين لا يبقى، وما عند الله خير وأبقى .

\*\*\*

ولم يزل عبد الملك يحتمل (لسعيد) ويرصد غوائله حتى وقعت به المحنة، فضربه عامله على المدينة خمسين سوطاً في يوم بارد، وصب عليه جرّة ماء، وعرضه على السيف، وطاف به الأسواق عارياً في تبنّ (١) من الشعر، ومنع الناس أن يجالسوه أو يخاطبوه . وبهذه الوقاحة، وبهذه الرذيلة، وبهذه المخزاة قال عبد الملك بن مروان : « أنا ... ؟ »

طنطلا

مصطفى صادق الرافعي

(١) التبن : ما يسمى اليوم (المايو) أو لباس البحر . ذكره الجاحظ وقال : هو سراويل قصير يلبسه الملاحون .



# الترجمة في الأدب العربي

## وتراجم عظمائنا المحدثين

للأستاذ محمد عبد الله عنان

في العام الماضي فكر جماعة من الأساتذة والكتاب في إصدار مجموعة من التراجم القوية المحققة لعظماء مصر في العصر الحديث . وكانت الغاية من إصدار مثل هذه المجموعة علمية قومية قبل كل شيء ؛ فليس في تراثنا التاريخي المعاصر مثل هذه السلسلة ؛ وما زالت سير الكثيرين من عظمائنا مجهولة مغمورة ، وما زال شبابنا المتعلم يتوق الى استعراض هذه السير في بحوث محققة ممتعة تغري بالقراءة والدرس فلا يجدها . وسير العظماء زينة التاريخ القومي ، والتاريخ القومي غذاء للشعور الوطني . ولكن هذا المشروع العلمي الجليل لم يجزم مع الأسف طور التفكير ، وطوى كما طويت مشاريع مثله من قبل .

إن تراجم العظماء تشغل في آداب الأمم العظيمة وفي تاريخها أسمى مكانة ، فأقطاب الأمراء والساسة والقادة والعلماء والشعراء والأدباء والفنانين ، هؤلاء جميعاً يأخذون مكانهم في التاريخ القومي العام ، ثم يأخذون مكانهم في تراجم خاصة ، تذهب أحياناً الى البحوث النقدية المستفيضة التي تشغل مجلدات بأسرها وتخصص للمراجعة العلمية والدراسة العليا ؛ وتقتصر أحياناً على صور موجزة ، ولكن قوية ممتعة تخصص لدرس الشباب وللقراءة العامة . ويخص هؤلاء العظماء بالدرس في كل عصر ووقت ، ويحظون بمختلف البحوث والدراسات ، وقد تصدر عن أحدهم عشرات التراجم والسير ، ولكل مقامها العلمي والأدبي . أما نحن فكما أن النقص يعتور تاريخنا القومي ، وكما أن هذا التاريخ لم يكتب بعد بما يجب من تحقيق وإفاضة ، فكذلك يعتور النقص لدينا هذه الناحية الخاصة ، أعني ناحية التراجم والسير المفردة ؛ وقبلما حظيت آدابنا التاريخية بترجمة محققة وافية لعظيم من عظمائنا المحدثين .

على أن هذه الناحية الخاصة من الباحث التاريخي تشغل في

الأدب العربي القديم مكانة هامة . وقد بدأت العناية بها في عصر مبكر جداً . فمنذ القرن الثاني للهجرة يعني الرواة والمؤرخون المسلمون بالسير والتراجم المفردة . وقد لبثت تراجم العظماء الخاصة حتى أوائل القرن الثالث عشر الهجري تملأ فراغاً كبيراً في الآداب التاريخية العربية ؛ ولم تقف الترجمة الخاصة عند نوع معين أو طائفة معينة من العظماء ، بل تناولت رجال السيف والقلم والملوك والوزراء ، والقادة والمفكرين ، والكتاب والشعراء من كل ضرب ؛ ومنها الموسوعات العامة ، ومنها المجموعات الخاصة لطوائف معينة ، ومنها التراجم والسير الفياضة ، ومنها الموجزة . وفي الآداب العربية من هذه وتلك تراث شاسع قد لا تحظى به أية آداب أخرى ، إذا استثنينا العصر الحديث الذي ركزت فيه الآداب العربية ، ونهضت فيه الآداب الأخرى . غير أن هذا التراث الحافل يقف مع الأسف عند بدء تاريخنا الحديث ، وينقطع سيره انقطاعاً تاماً ، فلا نكاد نظفر في ذلك العصر بآثار قيمة في التراجم العامة أو الخاصة ؛ وهذه ثغرة في آدابنا التاريخية لم نوفق الى تداركها حتى اليوم .

ويجدر بنا أن نستعرض بهذه المناسبة طرفاً من تراث التراجم والسير الخاصة في الأدب العربي ، لنذكر شبابنا المتعلم بما خص به هذا الفن في أدبنا من العناية والاهتمام ، وما انتهى اليه من النضج والتقدم . وما نذكره هنا هو على سبيل التمثيل فقط ، إذ يقتضي الامام بجميع آثار هذا الفن فصولاً بأسرها . وفي مقدمة هذه الآثار السيرة النبوية الكريمة ، وأشهرها وأنفسها سيرة ابن اسحاق التي دونت في منتصف القرن الثاني من الهجرة . وكتب ابن النديم كتاب الفهرست الشهير في أواخر القرن الرابع ، وألم فيه بطائفة كبيرة من تراجم الفلاسفة والمفكرين والكتاب وآثارهم حتى عصره ؛ ومنذ القرن الخامس بعظم ميدان هذا الفن ويتسع ، وتوضع فيه الموسوعات الكبيرة ؛ فنجد الخطيب البغدادي المتوفى في أواخر هذا القرن يستعرض في كتابه الضخم « تاريخ بغداد » مئات من تراجم العظماء والخاصة في جميع الدول الإسلامية ؛ وفي القرن السابع وضع القاضي الأجل شمس الدين بن خلكان موسوعته العامة « وفيات الأعيان » في تراجم العظماء من كل ضرب . ولا ريب أن معجم ابن خلكان



له العلامة أحمد تيمور باشا عدة تراجم لبعض أعيان مصر في القرن الرابع عشر ، وهي التي نشرتها « الرسالة » تبعاً في أعدادها الأخيرة .

هذا عن التراجم العامة . وأما عن الترجمة المفردة التي تقتصر على سيرة شخص معين ، والترجمة الخاصة التي تعالج طائفة خاصة من الأعلام ، فلدينا منها الكثير أيضاً ، ونستطيع أن نمثل للترجمة المفردة بسيرة عمر بن عبد العزيز لمحمد بن عبد الحكم المتوفى في أوائل القرن الثالث ؛ وسيرة المعز لدين الله لابن زولاق المصري المتوفى في أواخر القرن الرابع ، وقد ضاعت ولم يصلنا منها سوى شذور قليلة ؛ وسيرة عمر بن الخطاب لابن الجوزي من علماء القرن السادس ، وتاريخ تيمورلنك المسمى « بعجائب المقدور » لابن عربشاه الدمشقي من علماء القرن الثامن ؛ وترجمة المؤرخ الفيلسوف ابن خلدون بقلمه ؛ وترجمة الحافظ ابن حجر بقلم تلميذه السخاوي ، وترجمة ابن الخطيب للمقري ، وغيرها . ولدينا الكثير أيضاً من تراجم الطوائف الخاصة كالفلألسفة والأدباء والقضاة والنحاة وغيرهم ، مثل أخبار الحكماء للقفطي ، وطبقات الأطباء لابن أبي أصيبعة ، وبيتمة الدهر للشعالبي ، ومعجم الأدباء لياقوت ، وقضاة مصر لابن حجر ، وكثير غيرها ؛ هذا عدا كتب الطبقات الخاصة بتراجم فقهاء المذاهب المختلفة وهي كثيرة لا يتسع المقام لذكرها .<sup>(١)</sup>

والخلاصة أن الأدب العربي غني بترائه في فن الترجمة ، وقلمنا تنافسه في ذلك آداب أخرى ، إذا استثنينا العصر الحديث . ولكن هذا التراث الحافل يقف مع الأسف عند بدء تاريخنا الحديث ؛ ولو لم يوهب لمصر مؤرخها البار عبد الرحمن الجبرتي في القرن الثاني عشر ( القرن الثامن عشر الميلادي ) ويتحفنا بموسوعته النفيسة « عجائب التراجم والآثار » لضاعت إلى الأبد حقائق ومعالم كثيرة عن تاريخ مصر في هذا العصر ، ولطمست سير الكثيرين من أعلامه . نعم إن الترجمة العربية لم تعرف الأسلوب النقدي ، ومنهج التحقيق العلمي ، لأنها ازدهرت في

من أنفس آثار الترجمة العربية إن لم يكن أنفسها جميعاً . فهو موسوعة شاسعة تحتوي على أكثر من ثمانمائة ترجمة لأعلام الأمم الإسلامية ، ومنها تراجم ضافية تملأ صفحات كبيرة ، ومنها تراجم موجزة ، ولكنها تمتاز جميعاً بالتحقيق ودقة التصوير ؛ وقد عني ابن خلكان عناية خاصة بتحقيق الأسماء والتواريخ ، ونستطيع أن نقول إنه أول مؤرخ عربي جعل من الترجمة فناً حقيقياً ، وما زال معجمه إلى عصرنا من أهم المراجع التاريخية وأنفسها . وبلغ فن الترجمة ذروة ازدهاره في القرنين الثامن والتاسع ؛ وظهرت فيه الموسوعات الغنية الشاسعة ، وخص كل عصر وكل قرن بأعيانه وأعلامه ، ونستطيع أن نذكر من آثار هذا العصر ، كتاب « أعيان العصر وأعوان النصر » لصلاح الدين الصفدي المتوفى سنة ٧٦٤ هـ ، وهو موسوعة كبيرة في تراجم الأعلام المعاصرين لم يصلنا منها سوى بضعة مجلدات . وللصفدي أيضاً كتاب « الوافي بالوفيات » ، وهو موسوعة عامة في تراجم أعلام الأم الإسلامية من سائر الطبقات والطوائف منذ الصحابة إلى عصره ، ولم يصلنا منها أيضاً سوى بضعة مجلدات ؛ وقد ذيل عليها مؤرخ مصر أبو المحاسن بن تغري بردي بكتاب عنوانه « المنهل الصافي والمستوفى بعد الوافي » ضمنه تراجم الأعلام منذ منتصف القرن السابع إلى عصره أي إلى منتصف القرن التاسع . ولدينا منذ القرن الثامن سلسلة متصلة من معاجم الترجمة ، يختص كل معجم منها بقرنه ، وأولها كتاب « الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة » للحافظ بن حجر العسقلاني ؛ ثم كتاب « الضوء اللامع في أعيان القرن التاسع » لشمس الدين السخاوي ، وهو من أنفس معاجم الترجمة وأقواها من الوجهة النقدية ؛ ثم كتاب « الكواكب السائرة بمناقب أعيان المائة العاشرة » لنجم الدين الغزي العامري ، ثم « خلاصة الأثر في أعيان القرن الحادي عشر » للمجيب الحموي ؛ ثم « سلك الدرر في أعيان القرن الثاني عشر » لأبي الفضل الرادي . وقد ترجم لنا عبد الرحمن الجبرتي مؤرخ مصر في عهد الفتح الفرنسي طائفة كبيرة من أعيان مصر في القرن الثاني عشر وأوائل القرن الثالث عشر ، وهو يصل بذلك سلسلة التراجم . و ترجم لنا المغفور له العلامة علي باشا مبارك كثيراً من أعيان مصر في العصر الأخير في كتابه « الخطط التوفيقية » ؛ ووضع المغفور

(١) يستطيع من يريد التوسع في معرفة كتب التراجم والسير أن يرجع إلى كتاب « الاعلات بالتويع لمن ذم التاريخ » للسخاوي ، وكتاب « كشف الظنون في أسماء الكتب والفنون » لحاسي خليفة .



عصر كان التاريخ فيه أقرب إلى الرواية ؛ ولكنها مع ذلك تتمتع فضلا عن غزير مادتها بكثير من التحقيق التاريخي ، وفي وسع المؤرخ الحديث أن يستخرج منها نفائس مادته ؛ وقد كان الجبرتي خاتمة هذا الثبت الحافل من مؤرخين عنوا بتدوين الحوادث والتراجم المعاصرة ، ولم يقع لثرائنا مثل هذا الأثر النفيس منذ الجبرتي أي منذ أوائل القرن التاسع عشر . وقد تقدمت المباحث التاريخية في العصر الأخير تقدماً واضحاً ، وبدى بكتابة تاريخ مصر الحديث <sup>(١)</sup> ؛ ولكننا حتى في هذه الناحية العامة مازلنا في مستهل جهودنا ؛ ومما يبعث على أشد الأسف والألم أن نجد عناية الكتاب الغربيين بكتابة تاريخنا الحديث سواء من الوجهة العامة أو من بعض الوجوه الخاصة أوفر من عنايتنا ، وأن نجد في مختلف اللغات الأوربية من الآثار المتعلقة بتاريخنا أكثر مما نجده في لغتنا العربية .

أما النواحي الخاصة في تاريخنا القومي ، وأما سير عظمائنا ، وهي التي أوحى إلينا بكتابة هذا الفصل ، فما زالت مغمورة منسية . وأي نسيان ، بل وأي نكران أشد من أن يبقى ذلك الثبت الحافل من عظمائنا ومفكرينا في العصر الحديث دون ذكر محقق منظم ؟ أليس مما يشين نهضتنا العلمية والأدبية أن يحرم رجال مثل عرابي والبارودي وعلي مبارك ومحمد عبده ومصطفى كامل وسعد زغلول وغيرهم من أبطال نهضتنا القومية من تراجم ضافية ، نقدية محققة يقرأها الشباب والخلف ؟ إن العطاء في الأمم المتمدينة يذكرون دائماً أثناء حياتهم بما يخلد ذكركم بين مواطنيهم ؛ فإذا توفي أحدهم صدرت عنه غداة وفاته الفصول والكتب المحققة ، هذا عدا ما يكون قد صدر منها أثناء حياته . أما نحن فننظر إلى التاريخ المعاصر نظرة الجمود والاستخفاف ، ونكتفي يوم يذهب أحد عظمائنا بأن نشيعه إلى قبره ببعض المقالات والمراثي ، ثم لا يلبث أن يغمره النسيان إلى جانب أسلافه ؛ وهكذا يتكدس أمامنا ثبت عظمائنا فلا نتلقى من سيرهم وأعمالهم إلا صوراً مشوهة ، بينما نعرف الكثير عن عطاء الأمم الأخرى ، لأننا نجد في سيرهم كتباً محققة ممتعة تشوق قراءتها .

(١) يسرني أن أنوه بهذه المناسبة بمجهود صديقي المؤرخ الكبير الأستاذ عبد الرحمن الرافعي بك وكتابه الجامع القيم « الحركة القومية وتطور نظام الحكم في مصر » وهو خير ما أخرج بالعربية في تاريخ مصر الحديث .

ولاريب أن معظم التبعة في ذلك الاهمال المشين ترجع إلى نوع الثقافة التاريخية الذي نتلقاه في مدارسنا ؛ فهذه الثقافة مازال قاصرة ، بعيدة عن أن تخص التاريخ القومي بما يجب من عناية ، بعيدة عن أن تذكي الشعور الوطني في نفوس النشء . والشعور بالكرامة القوية هو أول دافع للشباب والباحثين على استقصاء سير عظماء الوطن ثم على تحقيقها وتدوينها .

هذه كلمة أخرى نرسلها على صفحات « الرسالة » لننبه على إحدى مواطن الضعف في ثقافتنا وآدابنا التاريخية ؛ ولندكرها إخواننا الذين فكروا منذ عام في وضع تراجم وافية محققة لعظماء مصر في العصر الحديث أن يعاودوا البحث في هذا المشروع العلمي الوطني الجليل ، ولعلهم موفقون هذه المرة إلى تحقيقه وإخراجه ؛ فيسدون بذلك ثغرة مشينة في تاريخنا القومي ويضربون سنة حسنة في آدابنا التاريخية ، ويستحقون بذلك عرفان الجيل الحاضر والأجيال القادمة .

محمد عبد الله غنانه  
المحامي

## لجنة التأليف والترجمة والنشر ١٩١٤

### كتب مدرسية

تطلب الكتب الآتية التي قررتها وزارة المعارف من اللجنة بشارع الكرداسي رقم ٩ وثنمها كالاتي :-

١٠٠	مبادئ الكيمياء الجزء الأول	: للسنة الثالثة الثانوية
١٠٠	مبادئ الكيمياء الجزء الثاني	: للسنة الرابعة الثانوية
١٠٢	مبادئ الميكانيكا	: للسنتين الرابعة والخامسة الثانويتين
١٥٠	المنتخب من أدب العرب الجزء الأول	: للسنة الثالثة الثانوية
٢٥٠	المنتخب من أدب العرب الجزء الثاني	: للسنتين الرابعة والخامسة الثانويتين
١٢٠	المجمل في تاريخ الأدب العربي	: للسنة الثالثة الثانوية
١٠٠	المفصل في تاريخ الأدب العربي الجزء الأول	: للسنتين الرابعة والخامسة الثانويتين
١٥٠	المفصل في تاريخ الأدب العربي الجزء الثاني	: للسنتين الرابعة والخامسة الثانويتين
٢٠	كتاب الأخلاق	: للسنة الثالثة الثانوية
١٢٠	تاريخ القرن التاسع عشر	: للسنة الخامسة الثانوية



## ٣ - خالد بن الوليد \*

## في حروب الردة

للفريق طه باشا الهاشمي

رئيس أركان حرب الجيش العراقي

« لقد شهدت مائة زحف أو زهاءها وما في بدني  
شبر إلا وفيه ضربة أو طعنة ، وهأنذا أموت على فراشي  
كما يموت البعير ! فلا نامت أعين الجبناء »  
خالد بن الوليد

## ٥ - أسلوب القتال :

من الخطأ القول بأن ليس للعرب أسلوب في القتال قبل  
الاسلام . فان من تتبع أخبارهم في الجاهلية اتضح له أن للقوم  
مبادئ يسبرون عليها في قتالهم ، وكانت هذه المبادئ ملائمة  
لاستعمال سلاحهم ومنطبعة على البيئة التي يقاتلون فيها .

أجل ، إن العرب لم تقاتل بالجموع التي كان يقاتل بها الفرس  
أو الروم الذين كانت جيوشهم كبيرة قد تربو على المائة ألف في  
بعض المعارك . وجيش بهذه القوة يحتاج الى تنظيم لسوقه قبل  
المركة وتعبئته فيها . فجيش أولئك الأعاجم كان ينقسم الى راجلين  
وفرسان والى طاعنين وضاربين ورماة . وكانت الفيلة عند الفرس  
والعجلات الحربية عند الروم ، تقوم مقام الأسلحة الثقيلة كالديابات  
والمدافع الضخمة في يومنا هذا .

فنظام القتال عند اليونان كان مستنداً الى « الفيلق »  
( الفلانكس ) وهو وحدة تعبوية يبلغ متوسط قوتها ( ٤٠٠٠ )  
مقاتل ، يصطف الجنود فيها على ستة عشر صفاً طول كل صف  
( ٢٥٦ ) مقاتلاً . والجنود في « الفيلق » ( الفلانكس ) من المشاة  
مسلحون بالرمح والسيف والخربة والمغفر والدرع والترس . ويتكون  
من « الفيلق » القلب ويقف في الخط الثاني الذي يسبقه  
الخط الأول المؤلف من الرماة ويليه الخط الثالث . وتقف الخيالة  
في اليمينه والميسرة لحماية الجانب .

(\*) وهو بحث في قيم لا يضطلع بمثله اليوم فيما نعلم غير كاتبه الفاضل .  
« الرسالة »

ويتألف الجيش عادة من أربعة « فيالق » ( فلانكسات )  
متى تيسرت القوة فيه . فتقف « الفيلق » جنباً الى جنب وبينها  
فاصلات صغيرة تتراوح بين عشرين وأربعين خطوة .

وكان هذا النظام لا يصلح للقتال إلا في الأرض السهلة المنبسطة ،  
والمقدرة على الحركة فيه قليلة ، ولا يستطيع تغيير الجبهة متى اقتضى  
الموقف ذلك ، فضلاً عن أنه معرض للخسارة إذا أصيب برمي  
السهم .

أما نظام القتال عند الرومان فكان مستنداً الى ( اللجيون ) ، وهذا  
ينقسم الى الكراديس ومجموعها عادة عشرة . وكانت الكراديس  
سابقاً تبعاً على خطين كل خمسة منها في نسق وبينها فاصلة جهة  
كردوس ، على أن تقف كراديس الخط الثاني وراء فاصلات الخط  
الأول .

ثم تطور هذا النظام في عهد يوليوس قيصر ، فكان اللجيون  
يقف على ثلاثة خطوط : في الخط الأول أربعة كراديس ، وفي كل  
من الخطين الباقيين ثلاثة ، وتبلغ قوة كل كردوس ألف مقاتل .  
وتؤلف الكراديس القلب ، ويقف أمامه الرماة الذين يرمون  
العدو بسهامهم أو بحراهم قبل الاصطدام ثم ينسحبون الى المجنبتات .  
أما الخيالة فتحمي المجنبتين .

وكان نظام الكراديس يفوق نظام « الفيلق » ( الفلانكس )  
في المقدرة على القتال والحركة والسير بسهولة ، وكان في استطاعة  
الكراديس أن ينجد بعضها بعضاً .

والجانب في اللجيون قوى بخلاف جانب « الفيلق »  
( الفلانكس ) ، لأن كراديس الجانب متى غيرت ناصيتها استطاعت  
أن تقابل العدو الملتف حولها .

وسار الروم أو البيزنطيون في قتالهم على نظام الكراديس .  
فأخبار الفتوح الأولى تدل على أنهم كانوا يعيئون قواتهم كراديس  
ويحمون مجنبتهم باليمينه والميسرة . وكانت قوة الجيش تختلف  
 باختلاف عدد اللجيونات وتقف على خط واحد ، فاما أن تؤلف  
القلب فتؤلف الخيالة وحدها اليمينه ، واما أن تؤلف القلب والميسرة  
واليمينه وتكون الخيالة على الجانبين .

وإذا كان عدد اللجيونات كثيراً يحتوي القلب عادة على  
أكثرها . وقد زادت قوة الخيالة على ما كانت عليه في زمن



الرومان ، ذلك لأن الأقوام المتوحشة التي هاجرت من آسيا ودخلت أوروبا باغتت رومية بجيوشها الخيالة الكبيرة . ولما توطنت هذه الأقوام في أوروبا ، واندجحت في المقاطعات الرومانية وجهزت الجنود لجيوش رومية زاد عدد الخيالة فيها وأصبح للفارس شأن خطير في القتال .

ولا يختلف نظام القتال عند الفرس عن نظام القتال عند الروم إلا اختلافاً يسيراً . والجيش الفارسي على ما يظهر كان منقسماً إلى كتائب — والكتيبة تقابل الكرديوس وتبلغ قوتها ألف مقاتل — وكان خط القتال فيه ينقسم إلى القلب واليمين والميسرة ، وكانت كتائب الخيالة تحمي الجانبين على ما هو شائع . وكانت الفيلة تتقدم في جبهة القتال وعلى ظهورها الجنود المسلحون بالحرب والقسى . والذي يلفت النظر أنه كان للرماة شأن خطير في الجيش الفارسي . ولعل المشاة كانوا جميعاً مجهزين بالقسى ورجد ماهرين في الرماية .

ومن الأساليب التي كان الجيش الفارسي يلجأ إليها في حرج الموقف ربط الرجال بعضهم ببعض بالسلاسل لكي يثبتوا في محلهم معاً كلفهم الأمر .

فازاء هذه الأنظمة الشائعة بين الدول الكبرى المجاورة لبلاد العرب ، كان طبيعياً أن يسير الحرب على أسلوب معين في قتالهم . ولم ينزو العرب في عقر دارهم في السنوات التي سبقت الفتوح . فالرواة يروون هجوم الحبشة على بلاد اليمن ، وتوغلهم فيها بعد انتصارهم على الجيش اليماني ، ويشيرون إلى التجاء تبابعة اليمن إلى أكاسرة فارس وطلب النجدة منهم . فخاض الجيش الفارسي عباب البحر على أنشطوله ، وأرست سفنه على شواطئ اليمن ، وحارب الأحباش وانتصر عليهم وطردهم من اليمن .

والقصاصون ينقلون أخبار المناذرة والفساسنة في حروبهم ومساعدتهم لكسرى أو لقيصر في الحروب الطاحنة التي دارت رحاها بين الفرس والروم . وقد ورد في القرآن الكريم تنف من أخبارها . أما مؤرخو الرومان فيذكرون انتصار ملك تدمر أذينة على الرومان واعتزاز زوجه الزباء ( زينوبيا ) بالعاصمة تدمر .

فهذا الاحتكاك المستمر بين العرب والأمم المجاورة لهم والأشتراك في القتال مع الجيوش الأجنبية منجدين أو مستنجدين ، والغارات

المتوالية على أرض السواد في العراق أو أرض الشام ، كل أولئك حمل العرب على اقتباس بعض الأساليب الحربية الشائعة عند الفرس والروم ، لذلك لا يأخذنا العجب إذا سمعنا أن للمناذرة كتيبتين ، أي كردوسين : الدوسر والشهباء ، وأن بكر بن وائل قاتلت الفرس في يوم ذي قار على تعبئة

ومن المبادئ الحربية التي كانت العرب يتمسكون بها في قتالهم مبدأ المباغتة ، والمقدرة على الحركة ، والأمنية . فالمباغتة من أخطر المبادئ التي كانوا يتوخون منها الفوز في جميع خططهم . لذلك تدل أخبار أيامهم ووقائعهم في الردة على عنايتهم الزائدة بالاستطلاع ، فكانت العيون تسبق حركاتهم ، فلما أن يباغتوا عدوهم بأخذه على غرة ، أو أن يكمنوا له فيفاجئوه .

أما مبدأ المقدرة على الحركة فظاهر من سيرهم على ظهور خيلهم أو جمالهم خفافاً مسافات بعيدة بسرعة فائقة . وأما عنايتهم بمبدأ الأمنية فمعلوم من إيفادهم الأرصاد والعيون ، ووضع الخيالة في المجنبية في القتال ، ومراقبة جانب العدو مراقبة مستمرة للهجوم عليه عند سنوح الفرصة .

ومن المحتمل أننا لا نرى في كتب التاريخ مثالا للحركة السريعة التي قام بها خالد بن الوليد حين أمره عمر بنجدة جيش سورية وهو يحارب في العراق . فقطع ابن الوليد البادية بجيش يبلغ عدده تسعة آلاف مقاتل على ظهور الخيل والجمال ، وابتدع وسيلة لضمان الماء اللازم لخيله ، وذلك عمل يدل على نبوغ نادر ، وسنشير إلى ذلك عند البحث في فتح العراق .

وفي غزوة أحد كانت قوة المسلمين ألف رجل ، تخلف منها ثلثمائة رجل . وكانت قوة قريش ثلاثة آلاف رجل ، فنظر الرسول في كثرة قوة العدو ، فأخلى المدينة وانسحب إلى شمالها جاعلاً جبل أحد خلفه ، للاستفادة من مناعته ومن وضعه المشرف على ما حوله . ولما لم يكن الجانب الأيسر مسنوداً بقوة ، وضع فيه مفرزة رماة بقوة خمسين رجلاً لحمايته . أما جيش قريش فرب صفوفه للهجوم بعد أن وضع قوة الخيالة على مجنبته ، وكانت تبلغ مائتي رجل ، وقدم الرماة في الخط الأول .

وكان خالد على رأس خيالة قريش في الجانب الأول يراقب رماة المسلمين ويشاغلهم ويتحين الفرص للهجوم عليهم ، لكن



يقطع خط الرجعة على المسلمين . وفعلًا استطاع ذلك لما سنحت الفرصة ، فقلب فوز المسلمين الى انكسار مروع . فهذا كله يثبت لنا أن للعرب أسلوبًا في القتال ، وأن مبدأ المباغته ومبدأ الأمانة كانا من أخطر المبادئ التي ساروا عليها .

وفي يوم ذي قار نرى بوضوح النظام الذي سار عليه العرب في قتالهم الفرس ، وهو يؤيد ما ذهبنا اليه .

ولا يخفى أن معركة ذي قار وقعت بين غزوة بدر وغزوة أحد ، فانتقم فيها العرب من الفرس ، ونالوا ظفرًا حاسمًا شجعهم على الاستهانة بقوة فارس ، وساعدتهم على غزو بلاد السواد غزواً متواصلًا ، حتى آل الأمر الى فتحهم تخوم العراق .

ويروى لنا صاحب الأغاني أخبار ذلك اليوم بالتفصيل . والواضح من ذلك أن العرب عبأوا قوتهم صفوفًا وقسموها الى كتائب ، وجعلوا الظعن في الوراء ليحموه بقلبهم ، وكان بمنزلة القاعدة التي يتمون منها الجيوش في يومنا هذا وتوضع الخطط الحربية لحمايتها .

وأقاموا قوة في الميمنة من بني عجل ، وقوة في اليسرة من بني شيان . أما القلب فألفته قبائل بني بكر بن وائل . ومن الأساليب التي ساروا عليها أنهم لم يقدموا الصفوف للقتال دفعة واحدة لكي لا تصيبها سهام الفرس فتفتك بها . وكان الفرس على ما نعلم ماهرين في الرماية . والحقيقة أن تقديم الصفوف بأجمعها في وقت واحد يجعلها عرضة للسهام دفعة واحدة ، بينما البدء بالحركة بكتيبة واحدة يجعل الصفوف الأخرى في مأمن من ضررها . وهذا من الأساليب التي كانت تراعى في هجوم الخيالة على المشاة ، إذ تبدأ الحملة بخط منتشر ضعيف من الخيالة وتليها الخطوط المنظمة .

فالعرب على ما يظهر جليًا دخلت ميدان القتال بنظام لم يكن أقل شأنًا من نظام الفرس . وكان من أمره أن هزموهم شر هزيمة ، وطاردهم الى أرض السواد بعد أن غنموا أحمالهم وأثقالهم .

ولعل الطريقة التي سار عليها الرسول (ص) في غزوة بدر تدل على فكرة التعبئة عند العرب . كانت قوة المسلمين تبلغ ثلثمائة مقاتل . بينهم خيال أو خيالان فقط ، بينما كانت قوة قريش تربو على الألف وفيها مائة خيال .

وكان القصد من هذه الغزوة مباغته قافلة قريش عند عودتها

من الشام الى مكة . ولما وصلت قوة المسلمين الى مياه بدر علمت من الأسرى أن قريشًا أنجذت القافلة بقوة كبيرة كانت ثلاثة أضعاف قوة المسلمين . وكان لابد من الاصطدام ، لأن انسحاب المسلمين دون القيام بعمل مما يؤثر في سطوة الاسلام ويشجع المنافقين على الشغب .

لذلك قرر الرسول أن يقاتل قريشًا بقوته الضعيفة على أن يزيد مناعتها بالتدابير التعبيرية الموافقة . فاختار موضعًا يهيمن على معسكر قريش وقسم قوته الى ثلاثة أقسام ، وجعل لكل قسم قائدًا ، ورتب الأقسام بعضها بجانب بعض ، وعبأها صفوفًا كالبنيان المرصوص ، وعرض الصفوف بنفسه فقدم المتأخر من الجنود وآخر المتقدم منهم فأصبحت الصفوف متراصة .

ومنع المسلمين من رمي السهام ومن التفاخر ، وطلب منهم أن لا يتقدموا من محلهم ، ولا يرموا إلا بعد أن تدنو قريش منهم على مسافة قريبة . وكان يقصد بذلك أن تصيب السهام قوة قريش الفائقة فلا تتبعثر . وبفضل هذه الترتيبات انتصر المسلمون على قريش مع قلة عددهم وضالة سلاحهم . ولا شك في أن القتال بالكر والفر كان شائعًا عند العرب . ولعلمهم كانوا يستعملونه كثيرًا في غزواتهم لأخذ الثار أو لجر منغم . وكان يقع بين متقاتلين يبلغ عددهم العشرات ولا يجاوز المئات . ولما كانوا يقاتلون بالجموع في أيامهم الشهيرة أو في مقاتلتهم الفرس أو الروم كانوا بلاريب يعبئون قواتهم صفوفًا .

( يتبع ) طه الرهاشمي

## قصص اجتماعية

ونماذج من أدب العرب

مترجمة بقلم محمد عبد الله عنان المحامي

به مجموعة مختارة من القصص الشائق لثمانية من أعلام الأدب الفرنسي مع تراجمهم النقدية . في ثلثمائة صفحة طبع دار الكتب وثمنه ١٠ قروش - ويطلب من مترجمه بشارع الساحة نمرة ٣٩ تليفون ٤٤٦٨٣ وجميع المكاتب



# ليك ! ليك ! . . .

للأستاذ كرم ملحم كرم

رأى أديب دمشق فاضل أن يسألني ماذا أعني بقولي : « إن للتوراة والإنجيل والقرآن من الرواية أكبر نصيب » ، وعلى أن أوضح للأديب الكريم ماذا أعني وإن يكن فيما أوردت في مقال « ما هو أدب اليوم ؟ . . . » بيان مسهب جلي .

فقد تحدثت في أدب اليوم عن الرواية ، وقلت إنها ركن الأدب في كل عصر وكل آن . أما القصد منها فلا يعدو تغذية النفس بالمواعظ ، والحث على الفضيلة ، ومحاربة الفساد ، وقد تخرج روايات كثيرة عن هذا الهدف ، فينصرف قائلها أو واضعها إلى امتلاك سامعيه أو قرائه بحوادث رائعة مدهشة ترمي إلى التفككة وقضاء الوقت ، والوقوف على غرائب لا وجود لها في أحيان كثيرة في غير مخيلات ناسجها .

والرواية نوعان : منها التاريخية ومنها الخيالية . بل هي محيط واسع تشمل الحقائق والأكاذيب ، تشمل الملموس المحسوس والخيالي المجهول . فمن حق الراوي أن يتفنن في سرد حكاياته على ما شاء . له أن يستعين بالتاريخ وأن يسخر بالتاريخ . له أن يقدر الحقيقة وأن يعرض عنها .

فهو حرٌّ مطلق في أن يقول ما شاء . وما يقوله رواية تختلف قيمتها باختلاف قدر قائلها وقوة تركيبها ومن تتناول من الأفراد . والكتب المقدسة تحمل روايات عديدة . ففي كل فصل من فصولها رواية ، وإننا لنبدأ بالتوراة . ففي سفر التكوين رواية ، وفي ترمذ الملائكة وسقوطهم إلى الجحيم رواية ، وفي عصيان آدم وحواء مشيئة الله وأكلهما الثمرة المحرمة رواية ، وفي حكاية إبراهيم وهاجر رواية ، وفي موقف عيسو من أبيه اسحق رواية ، وفي حب يعقوب لابنة خاله رواية ، وفي حكاية يوسف وإخوته رواية ، وكم من حكاية وحكاية في التوراة . فالكتاب يجمع بين دفتيه حكايات العهد القديم في معظمها .

ولنتقل إلى الإنجيل . فالمسيح نفسه صارح سامعيه بأنه يخاطبهم بالأمثال لكي يفهموا . فحدثهم عن الابن الشايطر ، وعن تجار الوزنات الخمس ، وعن العاملين في الكرم الذين أقبلوا في

أوقات متعددة ونقدم رب الكرم أجراً واحداً ، وعن الغداري اللواتي يحملن زيتاً في مصاييحهن . وهناك حكايات لا تحصى ضربها المسيح مثلاً لتلاميذه وسامعيه .

والقرآن ما خلا من هذه الحكايات . خصوصاً الحكايات الواردة في التوراة . من حكاية سفر التكوين ، إلى حكاية سقوط الملائكة ، إلى حكاية زكريا ، إلى حكاية مريم بنت عمران ، وربك نفسه قال في سورة يوسف : « إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ . نَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ أَحْسَنَ الْقَصَصِ بِمَا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ هَذَا الْقُرْآنَ وَإِنْ كُنْتَ مِنْ قَبْلِهِ لَمَنِ الْغَافِلِينَ . إِذْ قَالَ يُوسُفُ لِأَبِيهِ يَا أَبَتِ إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ رَأَيْتُهُمْ لِي سَاجِدِينَ » . فان قول ربك : « نحن نقص عليك أحسن القصص » دليل ناطق على أن القرآن لا يخلو من الرواية .

ولماذا يخلو من الرواية ؟ . أتكون الرواية نقيصة ؟ . أليس من شأنها تهذيب النفس ورد الخاطئين إلى الله انعطافاً بما سبق ونال الضالين من عقاب وقصاص كما اتفق لعاد وشمود ؟ . . .

فلا غضاضة إذاً على الكتب المقدسة ، والقرآن منها ، إذا حوت الروايات ؛ وفي الروايات عظات بليغة . ولا حاجة لقول الأديب الدمشقي عن التوراة والإنجيل : « صاحب البيت أدرى بما فيه ! . . . » ، فلا مجال في بحثنا للطوائف والنيل من الأدباء . فالحديث حديث أدب ، والطائفة في واد ونحن في واد ، وكل قصدنا مما قلنا أن الرواية تتغلغل في أي مكان ، في الكتب المقدسة وفي سواها . كل قصدنا أن نقول إن الرواية انبثقت بانثاق الكون ، وإنها أذب كل يوم . كل قصدنا أن نحث أدباء العرب على الاشتغال بالفن الروائي ، فان آثار هذا الفن تكاد تنحى في الأدب العربي .

أما أن نكون رمينا إلى الخط من منزلة الكتب المقدسة ، فذلك مما لا نفكر فيه ولا يحق لنا أن نفكر فيه ، فنحن نحترم هذه الكتب ، وكيف لا نحترمها والملايين من البشر تدين بفعاليتها ، وتؤمن كل الإيمان بآياتها ؟ . . .

والكتب المقدسة تطبع العقول على الخير ، وتثقف النفوس وتقودها في الطريق السوي ، وإذا كان بعضنا يرتاب في أصلها وطريقة وضعها ورموزها ، فليس له أن يعلن هذا الارتياب للآ



## الذهاب الى المدرسة

للأديب حسين شوقي

المدرسة إلا أثناء الطعام ، فتنفص على . فكان والدي رحمه الله يثور عليها ، وينحى عليها باللوم القارس فتسكت ، ولكن تعود فتتم شتائم - بالتركية - تتناول الجميع .. فكنت من جانبي أنتهز هذه الفرصة للثأر منها ، إذ أعيد بالعربية في صوت عال هذه الشتائم .. فيهبج عليها الجمع ، ويضطرونها الى مغادرة الحجرة مفضبة نائرة ..

ولكن لما تكررت منى هذه «الدسائس الشرقية» افتضح أمرى ، وأخذت مربيتي تقابل دسائسى بالدس لى ، فألحت إلحاحاً شديداً فى إرسالى الى المدرسة حتى تمكنت من ذلك ، للتخلص منى غالباً ، لا حباً فى العلم .

أدخلت مدرسة الآباء اليسوعيين « بالظاهر » بالقسم التحضيرى الذى تديره الراهبات .. وكان بين مربيتى وبينى نضال كل يوم فى الصباح ، إذ كنت أحاول ألا أذهب الى المدرسة ، متعللاً بالمرض .. ولكن مربيتى الخبيثة كانت تفهم حيلتى ، فتقول : حسين .. إذا كنت مريضاً فابق بالمنزل ، ولكن عليك أن تأخذ مسهلاً ، فكانت بقولها هذا تضعنى بين أمرين أحلاهما مر .. وكنت فى النهاية أفضل المسهل لأن المدرسة كانت سجنًا ؛ إذ أغادر المنزل فى الساعة السابعة صباحاً ( وكنا وقتئذ نقيم فى المطرية ) ، ولا أعود إلا فى الساعة السابعة مساءً ، أى أن النهار كان يولد ويموت وأنا بعيد عنه وعن ضوء شعاعه البهيج ..

حقاً ، ما أتعس حياة التلميذ !

كان الخادم المكلف بمرافقتى من المدرسة الى المنزل يتأخر أحياناً لدى الخروج ، فكنت أجهش بالبكاء مخافة أن أقضى ليلى أيضاً بالمدرسة ..

وكان لى رفيق بالمدرسة ، مصرى كذلك ، يبكى مثلى اذا تأخر عنه خادمه ، فيا لنا وقتئذ من جوقه ندابة !

أما داخل المدرسة فكان الراهبات الطيبات لا يألون جهداً فى تحبيب الحياة المدرسية الينا ، فكن يغمرنا بالهدايا ، من ورق ملون وحلوى وغيرها .. ولكن رغم هذا كله كنت أطمح الى استرداد حريتى المفقودة ، فما أبعد الفرق بين حياة تقضى بين جدران أربعة فى وسط الغرباء ، وبين حياتى الأولى التى كنت

حينما أعيد على نفسى الآن بعض ذكريات صباى ، أدهش من الشخصية المؤلمة التى كانت لى فى ذلك العهد .

كنت مضرباً أولاً عن الذهاب الى المدرسة ، رغم تقدمى فى السن ، وقد بلغت الثامنة .. وكان والدى يحببى كثيراً ، فلا يعارضنى فى رغبتى ، رغم إلحاح أفراد أسرته جميعاً ، وبخاصة مربيتى العجوز ، وكانت امرأة شركسية شديدة المراس ، تفشل معها حيلى وتوسلاتى .. كانت هذه المربية مغرمة بالشاكسة ، فإذا لم تجد من تشاكسه ، عمدت الى ضرب القطط والكلاب . وكنا جميعاً نتحمل هذه المربية المتعبة ، لأنها قديمة العهد عندنا ، إذ كانت مربية لوالدى قبل أن تكون مربية لنا .

وكان لا يروق هذه المربية أن تثير موضوع إرسالى الى

يؤثر فى عقول العامة ويخرج بها عن إيمانها وتقواها ، ويشير فى قلوبها الشكوك . فلولا الدين لعم الانسانية البلاء ، وتفاقت الشرور ، وتعاظمت الويلات ، وانغمس الناس فى الرذيلة ، وعاشوا الأهوائهم ، وباتوا كالانعام !

فليطمئن الأديب الدمشقى إذاً بالآ ، فالدين نحترمه ونرغب فى أن نصونه ممن يتاجرون به لو استطعنا الى صونه منهم سبيلاً . وما حديثنا عن الرواية فى كتب الدين غير حديث اقتضاه الأدب لا الطعن على الدين . والأديب الفاضل رأى بعينه ، مما أوضحنا له ، أن للرواية من أى كتاب دينى أكبر نصيب . فليهدأ روعه القلق ، ولتسكن حدته ، ولينظر مرة أخرى فى مقالنا « ماهو أدب اليوم ؟ .. » فيثبت له أننا وضعنا الكتب الدينية على مسافة بعيدة جداً من روايات «قولتير» ، واعترافات «جان جاك روسو» وغراميات «لا مارتين» ..

وعهدنا بالأديب الدمشقى تكفيه الإشارة !

كرم ملحم كرم

بيروت

صاحب مجلة «العاصفة»



من ذكريات لبنان

## النفوس المغلقة

للأستاذ أديب عباسي

نهضت في الصباح الباكر ودعوت حملاً يحمل الحقيبة إلى المحطة . وكنت قبلها قد هممت مرتين في صباحين متواليين أن أسافر ، ولكنني كنت كل مرة أصل المحطة متأخراً عشر دقائق أو نحوها . وكنت بالطبع ألقى اللوم على أصحاب الفندق الذين يتعمدون التلكؤ عن تنبيه صبايحاً حتى يستنزفوا البقية الباقية من دراهمي ! والحقيقة التي لامرأ فيها أن أصحاب الفندق يهملوا تنبيه في الوقت الذي سألتهم أن ينبهوني فيه ، ولكم الرغبة الكامنة للبقاء في هذا البلد الجميل — لبنان — كانت كل مرة تغلب على الإرادة الشاعرة فتغمض العينين بعد انقراح وتضرب على الأذنين بعد انتباه ، وتهوم للشعور فيغفو بعد محو ، ويغيب بعد حضور .

وكنت بعد أن أبلغ المحطة وأحمل في القطار الذاهب في حقن مكذوب أعود أرضى نفساً وأوفر بشراً مما لو كنت لحقت بهذا القطار — قطار لبنان العجيب — ليحملني بين أنفاس الفاسدة في أنفاسه المتعددة ، وسيره المتخلع البطيء ، ويلفظني بعد مسيرة سبع ساعات على حال شر من الحال الذي خرج عليه يونان بعد ضيافة ثلاثة أيام قضاها في بطن الحوت في غير رحب ولا سعة .

وسمعت ، وأنا لا أزال في الطريق ، منادياً ينادي : يا أفندي ، تفضل ! وأدركت أنني أنا المقصود بهذا النداء . فاستدردت ونظرت وإذا شاب حسن البزة واقف بجانب سيارته البديعة وعينه إلى ويده تشير إلى السيارة . ودنوت أسأله في تلكؤ متكلف ماذا يريد ، فأجابني متلطفاً : أوتوموبيل جميل . وخير لك أن تسير فيه من أن تسير في القطار .

وبعد أن استنزف بلاغته في صر في عن السفر في القطار قال : إنني لا آخذ منك إلا مثل ما آخذه من كل راكب . وذكر مبلغاً هو

أقضيها في رياض المطرية الغناء ، متنقلاً بين الخضرة والزهور .  
إن الحرية لا تقدر في كل وقت وفي كل زمن !  
كم كان يرهقني في ذلك الوقت حفظ أشعار لا قوتين !  
فكنت أبغض ذلك الشاعر المسكين ، كما كنت أسخر منه ، لأنه يجعل الحيوانات تتكلم شعراً . . من رأيي ألا يُدرس لا قوتين وأمثاله في مثل هذه السن التي لا يمكن فيها تقدير هذه النفائس الأدبية . .

ولكن ذهابي إلى تلك المدرسة لم يدم طويلاً ، فقد فصلت منها لكثرة انقطاعي ، فجيء لي حينئذ — بفضل تعضيد والدي — بمدرسين في المنزل ! فكان هذا بداية عهد سعيد ، لم يطل مع الأسف ، إذ نفينا بعده بأشهر قليلة إلى إسبانيا !

\*\*\*

وأذكر من ذلك العهد أيضاً حادثاً يدل على مقدار حق الطفل وعلى روح الانتقام الكامنة فيه ، وذلك خلاف ما ينسب إليه من طهر وبراءة .

اشتري والدي وقتئذ سيارة (تورييدو) ذات أربعة مقاعد ، وكنت أطمح إلى أن أقودها مثل أخي وهو يكبرني بسنوات قليلة ؛ ولكن السائق رفض لصغر سني ، فرفعت الأمر كعادتي إلى والدي فلم ينصفني على خلاف عادته ، بل أعطى الحق للسائق إشفافاً منه على حياتي . . فأقسمت أن أثار من السائق ، واليك كيف أتيت لي الفرصة أن أحقق هذه الأمنية :

كانت هناك في المطرية في ذلك الوقت حانة تديرها أجنبية فاسدة ، يحذروننا منها . فاتفق ذات يوم أنني كنت عائداً في المساء من محطة المطرية إلى المنزل — مشياً على الأقدام — فاعترضني في الطريق جنديان بريطانيان يستفهمان عن عنوان تلك الحانة ، فأعطيتهما من فوري عنوان منزل السائق ! فكان ما قدّرت ، إذ عندما جاء السائق — إلى منزلنا — في صباح اليوم التالي ، كعادته ، كانت عينه اليمنى زرقاء اللون ، فقد تشاجر مع الجنديين البريطانيين ذيادة عن عرضه ! .

صين شوقي



الله! ألا ترى هذه الجبال كيف تهافت صخورها عند الخضوض، وكيف شخصت رؤوسها الممددة كأنها أعسال رصت صفاً وراء صف؟ ثم ألا ترى إلى هذه الأخاديد والوهاد كيف تقطعها تقطيعاً بديعاً فتجعل منها مثل ما تجعل الشوارع من المدينة؟ وإليك هذه الأشجار، منها الجبار يقف ثابتاً لا تلويه ريح ولا يثنيه إعصار، تستكين إلى ظلها هذه الشجيرات الصغيرة كأنها الحجلان تقيء إلى جنح الأم وتلوذ بحنوها وتدنو قدر ما تدنو من قلبها الخفاق. ألا ترى في ذلك جمالاً ولا جلالاً؟ وأي جمال وأية فتنة في هذه الجبال الجرداء الشائخة تقوم إلى جانبها هذه التلال الوطيئة في هذا الحقل من شجر الأرز، والسنديان يكلل رؤوسها، وكأن كل ربوة من رباهها دوحة جبارة واحدة أغصانها جذوع هذه الأشجار وأوراقها أغصانها!! ثم هذه الغيوم ومنها الذي أسف إلى قعر الوادي واختلط بأهله اختلاط الألفة، وجاورهم جواراً زالت معه الكلفة؛ ومنها الذي أبي إلا تصعيداً ومنافسة لأعلى هذه الجبال فيختم على رأسه إكليلاً من ذهب صباح مساء، ومن فضة فيما بين ذلك؛ ومنها الذي أبي إلا امعاناً في التحليق والتصعيد فوق ذلك، فجعلت من التيارات القوية ما يجعله النسر من ريش الطائر، وقد شد النسر عليه مخالبه وألهبه سعار الجوع؟ ثم هذا البحر المسجى من ورائنا، جاث عند ركبتى لبنان يبللها بزبد ويفسلها بموجه، ويهمس في أذنه أن خل مكانك، وتعال أبوءك الصدر بدل أن تكفني منى بالزبد، والزبد دائماً يذهب جفاء. وقد يما أغراء همس البحر السحري فتحرك وتناول خير ما أنبت، وبعث به جوارى من الأرز ملء ضلوعها رجولة وقلوب كبيرة... أو نسيت الباروك وماء القر التمر؟ أنسيت ينايع لبنان الثلجة وكيف كنا نتجرع ماءها قطرة قطرة لما كانت تفعل الجرع الكبيرة المتوالية في الأسنان؟ ثم هل نسيت البارحة وكيف أمطرنا السماء وابلاً اضطرنا أن نتعطف المعاطف كأننا من العام في شهر آذار؟ أمثل هذا يجتمع ويتيسر لغير لبنان من بقاع الدنيا؟ أوه! وماذا أقول في هذه المدن المنثورة المنورة، وقد ألهبته في الليل مشاعل الكهرباء، ففدت نجومها تومض على الأرض، وتتحدى السماء فتحار أيهما أجمل وأروع: تلك التي تحتك، أم هذه التي فوقك؟ وهذه البيوت المبثوثة هنا وهناك، لا هي بالقرى المتراسة ولا هي بالصوامع المنعزلة، ترف عليها وحولها أغصان

ضعف ما يؤخذ عادة أجراً على مثل هذه المسافة. وعندها أدركت أني ألبس سدارة، ومن هنا سيأتيني الخطر في هذه الصفقة، وبادرت أصلح الموقف على قدر ما يمكنني الإصلاح وقلت: نتعلم أن من غير العراقيين من يحب أن يلبس السدارة (واخواننا العراقيون - سامحهم الله - يبعثون، حيناً حلوا، موجة من الطمع في نفوس الساقة والباعة. على أن السدارة من ناحية أخرى «حماية» وصاحبها لا يرزأ إلا في نقوده. وفيما عدا ذلك فهو من نفوس القوم حيث تشاء الكرامة ويسمو الأباء والعزة). وبعد مساومة قصيرة رضى صاحبنا بنصف القيمة التي ذكرها.

ووقفت السيارة أمام فندق جميل من فنادق (عاليه). وبعد نفخة أو نفختين من بوق السيارة أقبل راكبان: رجل وامرأة يجرى أمامهما طفلان صغيران.

والرجل ربعة القامة، تخطى العقد الرابع من عمره، جامد الملامح، محنى الظهر كأنه يحمل عبثاً ثقيلاً. أما الفتاة ففي ربيع الحياة، في قامة هيفاء يخيل إليك أنها نحيلة وما هي بنحيلة؛ ضحوك البسم في وجه صبوح، ونظرات تشع ذكاء، يكسر منها قليلاً خفر طبيعي ووداعة ملازمة.

\*\*\*

وانطلقت بنا السيارة في بطاء ملحوظ. فكأن سائقها الذكي فهم من تلفتنا ونظراتنا الشائعة أننا نودع عزيزاً ونشيع غالياً، فلا نحمد السرعة في هذه الحال.

وأطلت زوجة المزامن من نافذة السيارة، وأخذت تجيل الطرف في كل ما يمكنها من اتجاه. والتفت إليها زوجها ونصحها مترياً بأن تكف عن النظر والالتفات، وإلا أصابها الدوار؛ ثم إذا كان لابد من النظر فانتظر إلى الأمام فقط.

والتفتت إليه الفتاة وقالت في وداعة ظاهرة: لست أرى أماًي إلا الزفت؛ فهل تريد لي أن أغادر لبنان وليس ما يقع عليه ناظر أياً إلا الزفت؟ إنني أحب أن أشبع النظر من لبنان، وأشبع خاطر من فتنته قبل أن أغادره. فبادرها بقوله: ماذا في لبنان مما يفتنك ويتصباك، ويجعلك تعرضين نفسك لخطر الدوار المؤكد؟ عندها خاطبته في شيء من التبرم وكثير من الأغراء والرغبة في استشارته إلى مشاركتها في متعتها وقالت:



السنديان والصنوبر رفيفاً كأن يداً سحرية تروّح عليها ؛ وأخيراً هذه الحمام البيضاء في عرض البحر تمد أجنحتها للريح تتلقى منه المدد ، فتسير باسم الله مجراها ومرساها ؟ أنسيت كل هذا لتسألني ماذا في لبنان من جمال وماذا أرى من فتنة ؟ ألا يفتنك بالله هذا التعانق الشديد بين السماء والماء والغبراء ، وهذه الألفة الفاتنة بين هذه العناصر حتى لكان هذا ما خلق إلا ليكمل ذاك ، ولا ذاك إلا ليكمل هذا ؟؟؟

وبعد أن غمرت فتاتنا فتاها بهذا السيل الجارف من الأسئلة صمتت رقب وتأمل . وفتح صاحبنا فاه . . أوتدري بماذا أجاب عن كل ذلك ؟ قد تحسبه أضاف لوناً آخر إلى هذه اللوحة التي رسمها خيال فتاتنا بهذه السرعة الطائفة ؟ لا ! إن شيئاً من هذا لم يحدث ، إذ لم يزد صاحبنا أن قال :

هذه الجبال قد رأيت مثلها وأعلى منها في البرازيل . والأشجار — كذلك — في البرازيل ، لفّة منداحة تكاد لا تدع لأحد منفذاً . والبحر رأيت أضعاف سعة في طريق إلى أمريكا . والمطر كثير أيضاً في تلك البلاد . والباروك يُعدُّ « حنفية » ماء بالنسبة إلى الأمرون .

عندها كدت أنشق غيظاً ، وهممت والله أن أتناول شيئاً وأطرحه في وجه هذا الجلف الغليظ القلب ، الذي لا يرى إلا أن يقيس الجمال بالأسيال ، ويكيله بالمكيال . وحاولت الفتاة محاولات يائسة أن تنبه من هذا الصخر مكان من الأحساس بالجمال ، فكانت — كما يقولون — كالصارخ في واد ، وكان نافخ في رماد .

\*\*\*

وأدركت أخيراً من الفتاة ومن فتاها : هي شعلة من الذكاء والثقافة العالية ، والأحساس العميق بالحياة ، والتفطن إلى همس الجمال بله صوته . أما هذا الذي يجالسها فهو من هؤلاء الذين ذهبوا إلى أميركا ورجعوا خلواً من كل شيء ، إلا المال ، فتقدموا بهذا الطعم المغري ، فاصطادوا خيرة الفتيات جمالاً وعلماً وذكاء .

وصاحبنا هذا — مع الأسف الشديد — ليس بالمثل النادر في الشرق ولا بالشاذ ، وإلا ما كنا نغني به ونغني على القاري الكريم بعرض صورته البغيضة ، إنما هو يمثل لنا طغمة من الناس في شرقنا كثيرة كثرة مفرغة حقاً ، لا تفتح نفوسهم على

جمال ، ولا تنبسط لفتنة ولا تنشط لمتعة من متع الفن . يعيش الواحد من هؤلاء في بقعة ركم الجمال فيها ركناً ، ولكنه يحيا — ان صح أنه يحيا — ويموت ، وكان هذا الجمال لا يعنيه بجمال من الأحوال ، وكان هذه المفاتن لأناس من غير طينته ، وفي عالم غير عالمه ، وقد يصيب بعضهم من ينبه فيهم مرا كز الجمال ، والتفطن إلى مواطن الملاحاة فتبدل النفوس غير النفوس وتقلب حياتهم انقلاباً شديداً ، وتنفسح أمامهم متع الحياة انفساحاً يمد مداه على قدر ما تكشف لهم من مفاتن الطبيعة وبجالي الجمال ، إلا أن السواد الأعظم منهم يظلون على جمودهم ونضوب أنفسهم . ربما حاولت أن تثير فيهم مكان من الأحساس بالجمال ، وتذوق الفن . وإذا رأيتهم يستملحون أو يستظرفون فانما يفعلونها من طرف لسان ومجاراة ، خشية أن يرموا بتبدل الأحساس وعمق العاطفة ، ولسنا نعزو هذا إلى نقص طبيعي في الأحساس . ونضوب معين العاطفة في الشرقيين ؛ إنما نعزو متأكدين إلى نقص في التربية وتقصير في التوجيه . فمدارسنا قلما تعني بتربية مواطن الأحساس بالجمال في الصغار ، وإذا فعلت ففي صورة سطحية ميكانيكية ، وهو تقصير يدفع الشرقيون اليوم ثمنه غالياً — يدفعون ثمنه ضعفاً في الوطنية ، وجموداً عن التضحية . وهل زجر خيراً ممن لا يرى في جبال بلاده ولا في سهولها ، ولا في حروبها ولا في أنهارها ، ولا في ينابيعها ولا في أشجارها ، ولا في أطيافها ، ولا في سمائها ، ولا في مائها سحراً ولا فتنة يربطانه بها بعري من الشوق والهيام لا تنفصم ولا تهى ؟؟ هذا الأوربي إجمالاً ، والآنكليزي ، على التخصيص ، أنظر كيف ينقل ذكرى جباله وأنهاره ، وقراه ودساكره ، ووديانه وينابيعه ومدنه إلى أميركا وأفريقيا وأستراليا وغيرها من قارات العالم ؛ لم يستطيعوا أن ينقلوا هذه الأشياء العزيرة عليهم بالذات فنقلوا ذكرها المحببة ، فظلمت تربطهم بها رابطة من الشوق والهيام يؤكدونها التذكير ويدعمها النوى .

\*\*\*

ولنعد إلى فتاتنا . فقد شاقني حقاً أن أتابع هذه الدراما الصغيرة إلى النهاية ، أبت الفتاة إلا تطلعاً وإسرافاً في التطلع ، رغم نصائح زوجها الغالية ، فكان حديثها السابق قد أذكى شعورها



## في الأدب الدرامي

## ١٠ - الرواية المسرحية

في التاريخ والفن

بقلم أحمد حسن الزيات

## المهارة في فنون القرون

أول ما نال المهابة الأغريقية من العناية كان في صقلية . وكانت يومئذ مقصورة على تصوير العادات العامة دون تلميح إلى السياسة . وكان عميدها في هذا القطر إبيكارم ( ٤٥٠ ق م ) . فلما انتقلت إلى أثينا تقلب بها الزمن . فمر بها على أدوار ثلاثة : دور المهابة القديمة ، ودور المهابة الوسطى ، ودور المهابة الحديثة . فالقديمة تمتاز بكثرة النقد الشخصي الصريح ، فتسمى الأشخاص وتعين الحوادث . وكانت تستمد موضوعاتها من الوقائع اليومية . وتتمتع بالحرية المطلقة في مهاجمة العظماء . والوسطى ظلت كذلك تهاجم أشخاصاً معينين ، ولكنها عفت عن ذكر أسمائهم ، وأخذت تمثل أنماطاً من الناس وصوراً من الأخلاق ، وأما الحديثة فلم تطلب الجاذبية والتشويق في الحوادث اليومية والأهاجي الشخصية ، وإنما طلبتهما في تعقيد العمل الروائي ، وتصوير الأخلاق العامة . وأشهر من عالج المهابة القديمة أرسطوفان ( ٤٥٠ - ٣٨٧ ق م ) وقد كان معروفاً بصفاء الأسلوب ، وصرارة الهزل ، وشدة الوطنية . غير أن مناظره كانت خليعة فاحشة . أما المهابة الوسطى والحديثة فلم يؤثر منهما غير قطع منشورة مشتتة ، حتى سنة ١٩٠٧ ، فعثروا على ملهابة تكاد تكون كاملة ، وهي ملهابة التحكيم لميناندر .

وكان للمهابة عند الرومان من العناية والحظ ما لم يكن للمهابة ، فقد نبغ فيها كثير منهم ، أشهرهم ( بلوت ٢٢٧ - ١٨٣ ق م ) وقد سار على نهج إبيكارم ، إلا أنه عرف بسرعة العمل الروائي ، ونشاط الحوار ، دون تصوير للعادة ، ولا تحقيق للخلق . ثم ( تيرانس ) ( ١٩٢ - ١٥٩ ق م ) ، وقد قلد ميناندر ، وامتاز

وفتح لها أفقاً أوسع للتفتُّن والاستشراف ، وقد آلمني حقاً أمر هذه الفتاة . فهي تشعر شعوراً عميقاً بهذا الجمال الغزير وتأبى إلا أن تشرك غيرها معها في هذا الشعور ، وهي نزعة طبيعية ملحوظة في جميع الناس . فليس أحد يشعر بجمال الفن سواء أكان طبيعياً أم صناعياً ، إلا يرغب أن يرى من يساهمه فيه الأحساس ويشاطره المتعة ، ولعلَّ متع الفن هي المتع الوحيدة التي لا يخشى المرء فيها الشراكة ، بل هي المتع الوحيدة التي لا تطيب نفسه ولا يحسُّ بها أرهف الاحساس وأحده ، إلا إذا كان من يشاركه . فكان كثرة الناظرين أو السامعين لآيات الفن ، المرايا تتقابل حول الصورة فتضاعف الأشباح وتزيد الصور .

\*\*\*

ويُس صاحبنا من صرف الفتاة عما تريد من النظر والتلفت ، فراح يتلهى بالصغيرين ويناغيهما ، وانتهى به الحديث معها والمناغة إلى صيفته بعينها جعلها لازمة حديثه وهي : يا بابا ! صباح الخير يا بابا ! وراح يردد لها ويدهورها في حنجرتة طوال الطريق . وخيل إلى أن الرجل لن يكف عن ترديدها ولو أمسى المساء ، وضافت به الزوجة الوديعه ذرعاً ( وللصبر حد ) وطلبت إليه متوسلة أن يكف عن الحديث ، أو يغير هذه العبارة التي يوشك أن يتبرم بها الصغيرين ! وصمت قليلاً . فخيل إلينا أننا قد ارتحنا بهذا القليل من الجرأة من هذه القدر المقررة . غير أنه ما عتَم حتى عاد وكان عشرين ضفدعاً تنق في حلقه ! ولعله خشي إذ صمت أن نحسبه ذلاً وخنس . فضاعف الصخب وزاد الجلب ، وقلت : ايتك يا فتاتي لم تحاولي إسكاته ، فقد زدته ضراماً على ضرام . على أنه لم يمض حتى فاجأه أحد الصغيرين بقىء شديد ملاً صدره وانحدر يسيل إلى أسفل ، وهنا عبس الأب وانقطع عن المناغة ، واضطر أن يشتغل باماطة ما علق بصدره من هذا السائل المبارك ، وقلت في نفسي : عوفيت معدة يا صغيري ؛ فقد أبرأت سقمنا ، وجازيته جزاءً وفاقاً ، وليت معدتك أوسع قليلاً فقد نحتاج إليها مرة أخرى .

\*\*\*

وبلغت السيارة دمشق . وغادرتها وفي القلب ما فيه من غصة وآلم بهذا الدهر الأهوج الذي يجمع بين الإنسان وشبه الإنسان .

أريب عباسي



في هزاه بالحرارة والأناقة والأدب وتنويع الأخلاق والصدق في وصفها .

ثم هجرت الملهة في القرون الوسطى ، وخلفتها في الشهرة والذووع الرواية الرمزية الخلقية (Moralités) ، والملهة العامية (Farce) ، والأحوقة (Sotie) ، فلم يدب فيها ديب الحياة إلا في القرن السادس عشر . فعادت إلى الظهور في ثوب الملهة الأغريقية والرومانية ، غير أنها كانت مصبوغة باللون الحديث ، مطبوعة بالطابع الفرنسي . وما زالت الملهة تتردد بين الكساد والنفوق ، وترجح بين الهبوط والصعود ، حتى جاءها مولير ( ١٦٢٢ - ١٦٧٣ ) فأقرها في نصابها ، وشرع السبيل إلى كتابها ، وطبعها بطابع الملاحظة القوية والحرارة القلبية والذوق السليم . وقد عالج مولير أنواع الملهة المختلفة بالنظم والنثر : فله غير الملهة المجونية والاشكالية ، ملاح اجتماعية : كالتحذقات السخيفات ، والنساء العوالم ، والحضري الشريف ؛ وملاح خلقية : كترتوف ، ودون جوان ، والمتوحش ، والبخيل .

كان مولير يتناول العيب أو الحق وهو في عنفوانه ، فيصور منه مناظر طبيعية صادقة ، ثم ينتهي من هذا التصوير ببيان عواقبه الوييلة على صاحبه وعلى المتصلين به . فتصوير العيوب هو أكثر ما في ملاح مولير . أما التعقيد الروائي فواحد ضعيف ، والجل في جملته يعوزه الامكان والمنطق ، إذ ليس نتيجة طبيعية لحوادث العمل . ثم ذهب مولير وأعقبه رنيار ( ١٦٥٥ - ١٧٠٩ ) فكتب طائفة من الملاحى الاشكالية كاللقامر والذاهل ، ولكن أخلاق أشخاصه ليست محددة الرسوم ، وإنما ملأها بالنكات المضحكة ، حتى قال فيه (جوير) (رنيار يهزل هزل الخدم ، ومولير يمزح مزاح السادة) ومر القرن السابع عشر ، ولم يشتهر في الملهة غير هذين الكاتبين . ولما جاء القرن الثامن عشر ظهرت فيه طائفة من الملاحى الجديدة . كملهاة تركاريه Turcaret أو المالى ، للكاتب لُساج ( ١٦٩٨ - ١٧٤٧ ) فضح بها حديثي النعمة من المثرين ، وحلاق أشبيلية ، وزواج الفيجارو لبومارشيه ( ١٧٣٢ - ١٧٩٩ ) وهما ملهاتان قويتان إلا أنهما لم تراعى حقوق الأسرة . ثم المسارات الباطلة ، والوصية ، والتجربة ، لما رسيقو ( ١٦٨٨ - ١٧٦٣ ) وهى ملاح عني فيها كاتبها بتفصيل الدلال ، وتحليل الحب ، دون

العناية بتصوير الأخلاق ووصف العادات . ثم اشتهر القرن التاسع عشر بنخبة من الملاحى القيمة لطائفة من نوابغ الكتاب . كبيكار ( ١٧٦٩ - ١٨٢٨ ) ، وسكريب ( ١٧٩١ - ١٨٦١ ) ، ولايش ( ١٨١٥ - ١٨٨٨ ) ، وأوجيه ( ١٨٢٠ - ١٨٨٩ ) ، واسكندر دوماس الصغير ( ١٨٢٤ - ١٨٩٦ ) ، وفيكتوريان ساردو ( ١٨٣١ - ١٩٠٨ ) . وقد كان النوع الغالب على هؤلاء الكتاب هو الملهة الاجتماعية (Comédie de mœurs) مشوبة بالمذهب الطبيعي ، فقد أخذ أوجيه ودوماس يقللان فيها من تعقيد اسكريب . وجاء هنرى بيك ( ١٨٣٧ - ١٨٩٩ ) مؤلف (الغربان) فمحا التعقيد وتوخى بساطة العمل وسداجة الأسلوب . ثم انقلب المذهب الطبيعي من بعد هؤلاء إلى مذهب السرح الحر ، وهو مذهب سطحي الفكرة خامد الحركة ، يهزأ بالقواعد المسرحية ، ولا يتقيد بالعمل الروائي ، وإنما يكتفى بتكثير المناظر المضحكة ، وتصريف الحوار في مختلف النكات المستطرفة الحديثة . ولم يدم هذا المذهب الخليع إلا قليلاً ، ثم أودى به إسه وتهوره . وظلت الملهة الاجتماعية أو الجديدة أو المبكية تسير مع الزمن ، وتتطور مع أهله ونظمه ، حتى حلت محل الدراما الابتداعية (Le drame romantique) ، وأصبحت اليوم موضوع السرح الحديث كما سنبينه عند الكلام في الدراما .

تلك حال الملهة في فرنسا . أما حالها في إيطاليا فقد ظلت خافتة الصوت ضعيفة الأثر قليلة النجاح حتى القرن الثامن عشر . فما كان يظهر منها قبل ذلك العهد إلا نوع غير مسطور ، يرتجله الممثلون تبعاً لخطة مرسومة من قبل . فلما نبغ الكاتب (جولوديني) ( ١٧٠٧ - ١٧٩٣ ) وهو عند الإيطاليين كمولير عند الفرنسيين ، أسس قواعد الملهة ونهج سبيلها لبني قومه . وأما في اسبانيا فملهاتها الوطنية كانت ملهاة العطف والسيف (Comedia di capa a espady) وهى نوع من الرواية المنزلية ، بطلها دعى من أدعياء الشجاعة الذين يسمونهم ماتامور matamore (أى قاتل العرب) لأن الرجل من هؤلاء كان يملأ ماضفيه نفراً بكثرة ما قتل من العرب كذباً وادعاء . وكانت عنايتهم في هذا النوع بتعقيد الحوادث أشد من عنايتهم بتصوير الأخلاق . وأشهر تلك الملاحى : الطلاحون ، وكلب البستاني ،



الفصل الأول : الست وصديقه فيلنت في قصر سليمان

ينتظران خروجها عليهما ، وفي أثناء ذلك يؤنب الست صديقه فيلنت على أنه لقي رجلاً في عرض الشارع لا يكاد يعرفه ، فبالغ في تحيته وإكرامه . فهو يقول له : إن مثل هذا العمل لا يزكو بالحر ولا يتسع له العذر . وفيلنت يجيبه في مداعبة ورفق : إن المرء مادام في الناس مقضى عليه أن يسيرهم بالمصانعة ، ويعاشرهم بالموادعة ، والحياة تحب التطرف ، والعقل يكره التطرف . ولكن الست مسرف في بغض الناس فلا يستمع له ، حتى أن له قضية منظورة في المحكمة لا يفكر فيها ولا يشغل باله بها اعتماداً على ظهور حقه ، بل يتمنى أن يخسرها لتهيب له أسباب السخط والحفيظة على ظلم الإنسان . على أنه بالرغم من انقباضه واستيحاشه يحب فتاة أرملة تدعى سليمان ، ولكنه يعترف بدلالها وخلاعتها ، ويأسف لأنها تستقبل في بيتها كثيراً من الخطاب والأحباب ، وهو لذلك يريد أن يستطلع رأيها في هذا الموضوع . ويدخل على الصديقين في هذه الساعة أورنت — وهو خطيب آخر لسليمان مولع بقرض الشعر — فينتظرهما معها . وفي أثناء ذلك يرجو منهما أن ينشدهما قصيدة من نظمه ، فيستحسنها فيلنت ويستهنجنها الست ، ولكنه يحسك على مافي نفسه منها ، ثم يلح بما فيها من المآخذ ، وينتهي به الأمر إلى التصريح بأنها سخيفة ركيكة ، فيخرج الشاعر غضبان يتوعد . ويقول فيلنت لصديقه وهو يحاوره : هاك خصومة جديدة جلبتها على نفسك بافراطك في الصدق وغلوك في الصراحة .

الفصل الثاني : ( بهو سليمان والغيبة ) . يلتقي الست

سليمان فيلومها على خلاعتها ، ويريدها أن تصرح له بحقيقة حبها ورغبة قلبها ، فيقطع عليهما الحديث قدوم ( آكلست ) و ( كليتاندر ) ، ثم ( اليانت ) و ( فيلنت ) فيأخذون مجالسهم ، ويخوضون في أعراض الناس ، وتجيد سليمان وصف النفوس اللئيمة ، فيعجبون بها ويصفقون لها . ولكن الست ينكر ذلك منها ، ولا يجروا على مجابته بالانكار ، فتنفجر مراراً على غضبه على المراكيز لتصويبه رأيها . فاذا ما تسار الغضب عن وجهه عاد إلى سليمان يسألها أن تعلن من اختارته من الخطاب ، ولكن شرطياً يقتحم الباب فجأة ويدعوه إلى المحكمة للفصل في الخصومة التي بينه وبين أورنت .

للوبي دي ثيجا ( ١٥٦٢ — ١٦٣٥ ) ؛ وساخر أشبيلية ، ونديم بطرس ، لجبريل تلز ؛ والحقيقة المريبة لرويز دالركون ( ١٦٣٩ ) وهي التي استمد منها مولير أخلاق ملهامة ( الكذاب ) .

وأما في إنجلترا فلم ينبغ في الملهاة غير شكسبير ( ١٥٦٤ — ١٦١٦ ) فقد كتب : ( ثرارات وندسور الفرحات ) ، وجعجعة ولا طحن ( Much ado about nothing ) وتيمون ألخ ، وهذا كل ما تجده من الملهاة الأصلية في الأدب الإنجليزي .

أما غيره فقد اكتفى باقتباس الملاحى الفرنسية أو تقليدها . وأما في ألمانيا فلم ينفق فيها غير الملهاة العامية في ألعاب ( المرفع ) ، وهو نوع من التمثيل المضحك البذي . أما الملهاة الأدبية فلم يؤثر عن الألمان منها إلا شيء قليل القيمة عديم الأثر ، على رغم ما نال كوتزيو وإمرمان ، وبلوم ، وبينديكس ، وهككلندر من الفوز .

تحليل موجز لأشهر ملاحى مولير

كانت الملهاة قبل مولير تعتمد على قوة المواقف بدلاً من تصوير العواطف ، وعلى المضحكات الخيالية بدلاً من المضحكات الطبيعية ، وعلى أسماء الأجناس بدلاً من أسماء الأشخاص ، وعلى العمل الخارق المستحيل بدلاً من العمل الواقعي الممكن . فكانت خليطاً مبهماً من الأسماء ، ومكارم ساقطة من السماء ، وعفواً في موضع الانتقام ، ومزيجاً غريباً من التقاليد الأغريقية والرومانية والإسبانية والإيطالية . جاء مولير فخلق الملهاة الفنية الحقيقية لجميع العالم ، ولذلك نكتفى بأن نحلل بعض ملاحيه نموذجاً لبناء الملهاة ، وتقسيم فصولها ، وتدير عملها ، وتدرج جاذبيتها .

\*\*\*

( المستومس Le misanthrope ) صورة لرجل كريم غالى في الصراحة والتشدد حتى كان موضع الهزؤ والسخرية ، وهي من الملاحى الخلقية التي لا وجود للعمل الروائى فيها . أهم أشخاصها : الست المستوحش ، وهو خطيب سليمان ، وفيلنت صديق الست ، وهو رجل لطيف المعاشرة ، إلا أنه مفرط المزاج ، وسليمان فتاة أرملة تسعى إلى الإعجاب من طريق الزهو والصلف ، وأورنت حبيب آخر لسليمان ، واليانت بنت عم سليمان ، وآكلست وكليتاندر مراكيزان ، وأرسيونيه صديقة سليمان . وقد وقعت حوادثها في باريس في قصر سليمان .



## ملحوظات على الرواية :

الفصل الأول آية من آيات الفن ، فقد عرض فيه المؤلف في حوار قوى على لسان فيلنت وألست أسماء الأشخاص الأصليين وأخلاقهم ، وذكر غضب ألست وغرامه ، وبرودة قلب فيلنت ، وخلاعة سليمين ، وإخلاص إليانت ، ورياء أرسيونيه الخ . أما التعقيد فيؤخذ عليه ضعفه وبطؤه ، إلا أن العمل كان وبسط الأخلاق متدرج . والحل يعيبه بعض النقاد بالنقص من غير حق . فان سليمين جوزيت على خلاعتها وخجها بأن هجرها خطابها جميعاً . وألست اعتزل العالم ، والمركزان ذهبا يعرضان زهوها الأجوف في مكان آخر ، وفيلنت وإليانت يستعدان لحفلة الزفاف .

(الزبان)

تبع

**الفصل الثالث :** ( خبث الرياء وخبث الدلال ) كذلك المركزان آكاست وكليتاندر يريدان سليمين على أن تعلن من اختارته منهما ، وتقبل ( أرسيونيه ) صديقة سليمين فيخرج المركزان وتختلي الصديقتان فتبادلان السباب في أسلوب المناصحة : تحكي أرسيونيه لسليمين في لهجة مرة ما يرميها به الناس في الأندية والمجامع من الخلاعة والتهتك ؛ وتحكي سليمين لأرسيونيه ما يتقوله الناس عليها من المراءاة بالحشمة وهي داعرة . ويدخل عليهما ألست فتخرج سليمين لتكتب رسالة وتتركه مع أرسيونيه فتنتهز هذه الفرصة لايفار صدر ألست على سليمين فتريه أنه مخدوع وأنها خادعة ، وتعهده أن تقيم له على خيانتها إياه الدليل .

**الفصل الرابع :** ( رسالة سليمين ) يأتي فيلنت فيعلن أن

الخصومة بين ألست وأورنت قد انتهت بالصلح ، ويدخل من بعده ألست وهو ينتفض من الغضب ، وفي يده كتاب غرام من سليمين إلى أورنت جاءته به أرسيونيه دليلاً على خيانة خطيبته فيقول : آه ! لقد خاب الرجاء ، وضاع الأمل ، وظهرت الخديعة ، وبان الغدر ! فتترضاه سليمين بالدهاء ، وتفتأ غضبه بالملاطفة ، ويجرى بينهما الحديث ، ولكن خادمه يأتي مسرعاً إليه ينبهه إلى أن شرطياً جاء يقبض عليه في خصومة .

**الفصل الخامس :** ( المقاطعة ) يخسر ألست

قضيته التي أهملها فينحى باللوم والسخط على فساد الحياة ولؤم الناس ، ويعثر أكاست وكليتاندر على رسائل لسليمين فيقرأنها على ألست ويستيقنون جميعاً بأنها تخونهم وتخدعهم . وينصرف عنها المركزان ويبقى ألست مقيداً بسلاسل هواها ، فيعدها بالعفو عما سلف إذارضيته زوجاً وعاشت معه في خلوة الريف ، فترفض طلبه . فيئأس المستوحش ويعتزل الناس وهو يقول : وفي الأرض منأى للكريم عن الأذى وفيها لمن خاف القلي متعزل

اكتتبوا في أسهم

شركة مصر للغزل والنسيج

بواسطة

بنك مصر وفروعه

قيمة السهم الواحد خمسة جنيهات مصرية

ينتهي الاكتاب في ٣١ ديسمبر ١٩٣٤

ولهذه الأسهم الحق في الأرباح من أول يناير سنة ١٩٣٥



## في المعلقات أيضاً

للأستاذ عبد المتعال الصعيدي

..... ولا بد قبل المضي في تكميل رأينا في المعلقات أن نعود إلى الكلام على مذاهب علماء الأدب ، قدمائهم ومحدثهم في تسميتها ، فإن الذي يراه أبو جعفر النحاس ليس كما ذكرناه في (الرسالة) وذكره غيرنا قبلنا فتأثرنا به ، أن هذه القصائد سميت باسم المعلقات من قول الملك (علقوا لنا هذه وأثبتوها في خزانتي) فيكون أبو جعفر على هذا مشاركا لغيره من القدماء في قدم هذه التسمية ، ولا يخالفهم إلا في توجيههم لها بأنها مأخوذة من تطبيقها على الكعبة . ويذهب علماء العريضة الأوروبيون بفضل الرأي الراجح الآن في هذه التسمية ، أنها حديثة مصنوعة في عصر التدوين أو قبله بقليل ، وأنا ننقل هنا كلام أبي جعفر في ذلك لنرى مذهبه حقيقة فيه .

قال في افتتاح شرحه للقصائد السبع : «الذي جرى عليه أمر أكثر أهل اللغة الأكابر في تفسير غريب الشعر ، إغفال لطيف ما فيه من النحو ، فاختصرت غريب القصائد السبع المشهورة ، وأثبتت ذلك ما فيها من النحو ، ولم أكثر الشواهد ولا الأنساب ، ليخف حفظ ذلك إن شاء الله تعالى» .

وقال في آخر شرحه لها : «فهذه القصيدة آخر السبع المشهورات ، واختلفوا في جمع هذه القصائد السبع ، فقليل العرب كان أكثرهم يجتمع بعكاظ ويتناشدون ، فإذا استحسنت<sup>(١)</sup> الملك قصيدة قال : علقوها وأثبتوها في خزانتي . فأما قول من قال إنها علفت في الكعبة فلا يعرفه أحد من الرواة ، وأصح ما قيل إن حماد الراوية لما رأى زهد الناس في الشعر ، جمع هذه السبع وحضهم عليها ، وقال لهم هذه المشهورات ، فسميت القصائد المشهورة لهذا» .

فهذا صريح في أن أبا جعفر لا يرى في المعلقات أيضاً رأى

(١) لا يمكن أن يفهم من هذا ما فهم الأستاذ نولدكه أن هذا الملك كان معهم في عكاظ ، فقال إن من الصعب احتمال أن ملكاً عربياً كان يشهد سوق عكاظ ، بل الذي يفهم منه أنه كان يفعل ذلك وهو في حاضرة ملكه بعد أن يجمع العرب على استحسان القصيدة في عكاظ ، ولا شك أن خزانته في حاضرة ملكه ، فلا يقول أثبتوها فيها إلا وهو بها .

من يذهب إلى أن تسميتها بذلك مأخوذة من قول الملك (علقوا لنا هذه) وإن كان يراه أرجح من رأى من يرى أن تسميتها بذلك مأخوذة من تعليقهم لها بالكعبة ، فكلا الرأيين عنده مبنى على أن هذه القصائد كانت مجموعة قبل جمع حماد لها ، فكانت معروفة عندهم بهذا الاسم (المعلقات) أو غيره إن كان لها اسم غيره ، لأن جمعها هو الذي يجعل لها وجوداً خاصاً تحتاج أن تتميز فيه إلى اسم من الأسماء .

وأبو جعفر ينكر جمع هذه القصائد قبل جمع حماد لها ، فهو عنده هو الذي جمعها ، لما رأى زهد الناس في الشعر ، فجمعها لهم من الشعر القديم ، وحضهم عليها ، وهذا رأى آخر عند أبي جعفر غير ذينك الرأيين ، وقد رآه أصح ما قيل في هذه القصائد فهناك لقدمائنا اذن في هذه القصائد ثلاثة آراء لارايان، وأصح هذه الآراء الثلاثة عند أبي جعفر أن هذه القصائد لم يكن بعضها يمت إلى بعض قبل جمع حماد لها ، بل كانت مغمورة في الشعر العربي الجاهلي مثل غيرها من القصائد الجاهلية ، ولم تكن تمتاز عليها باسم يجمعها من اسم المعلقات أو غيره ، فلما جمعها حماد للناس قال لهم هذه المشهورات ، فسميت القصائد المشهورة لهذا ، وهو الاسم الذي ذكرها به أبو جعفر في افتتاح شرحه لها وفي آخره أيضاً . ولا شك أن نحاشيه ذكرها باسم المعلقات كما يسميها غيره ويوجهه بأحد ذينك التوجيهين دليل على أنه لا يرى صحة تلك التسمية ولا يرى صحة التوجيهين اللذين وجهوها بهما ، فهي عنده تسمية مستحدثة مصنوعة بعد الإسلام ، وبعد جمع حماد لها ، وهذا هو الذي ننسبه الآن إلى علمائنا الأوربيين ليذهبوا بفضلهم ، وينسب فيه فضل أبي جعفر رحمه الله .

هذا وقد رأيت فيما رجعت إليه قبل كتابة هذا المقال من شروح المعلقات ، وقد تعلقت نفسي باستقصائها حتى يحجى بحجى وافياً فيها من تلك الناحية ، رأيت ما يتفق مع رأيي في المعلقات في مقدمة الطبعة المنيرة لشرح الخطيب التبريزي على المعلقات العشر ، إذ جاء فيها : (وذهب فريق إلى أن وجه تسميتها بالمعلقات علوقها بأذهان صغارهم وكبارهم ومرؤوسيههم ورؤسائهم ، وذلك لشدة اعتنائهم بها) وهذا قريب من رأيي في المعلقات ، وهو من عجائب توارد الخواطر ، ولكنه لم يبين في تلك المقدمة



طحا بك قلب في الحسان طروب

بُعَيْدُ الشَّبَابِ عَصْرُ حَالٍ مُشِيبُ

فَقَالُوا هَاتَانِ سَمَطَا الدَّهْرِ

ويمكننا بعد هذا أن نجزم بأن اسم السموط كان يطلق عند العرب على قصائد غير هذه القصائد السبع ، ولا يدل ما ذكره المفضل على حصر هذه التسمية ( السموط ) في هذه القصائد السبع ، وإنما معناه أنها كانت تسميها السموط فيما كانت تسمي بذلك من قصائدها ، فلا يدل ذلك على أنها كانت مجموعة متميزة عند العرب بهذا الاسم قبل جمع حماد لها ، بل يتفق هذا أيضاً مع ما رجحه أبو جعفر النحاس من أن حمادا هو الذي جمعها ، ولا يخالفه في شيء من المخالفة .

هذا وقد كانت وفاة حماد الراوية سنة ١٥٥ هـ ، ووفاة المفضل الضبي سنة ١٦٨ هـ ، ووفاة أبي زيد القرشي صاحب الجهرة سنة ١٧٠ هـ ، فنستطيع مع هذا أن نحكم بأن هذه القصائد السبع ما كانت تعرف باسم المعلقة إلى سنة ١٧٠ هـ ، وما كانت تسمى القصائد المشهورة أخذاً من قول حماد فيها ما يقال لهذه هي القصائد المشهورة ، وكان يقال لها السموط كما كان يقال لبعض قصائد أخرى ، فلم يكن هذا اسماً خاصاً بها ، وقد سماها المفضل السبع الطوال فيما نقله أبو زيد في الجهرة عنه .

وقد نقبنا في المقدمة التي ذكرها أبو زيد في جهرته قبل القصائد السابقة التي أوردها فيها ، فلم نجد فيها ما يمكن أن يؤخذ منه أن السبع الأولى منها كانت تسمى في عصره باسم المعلقة . وكان الواجب على طابى الجهرة أن يلاحظوا ذلك فلا يضعوها تحت اسم المعلقة ، ولا يذكروا قصيدة امرئ القيس ( قفانك ) تحت اسم معلقة امرئ القيس ، ولا قصيدة زهير ( أمن أم أوفى دمنة لم تكلم ) تحت اسم معلقة زهير ، وهكذا في باقي السبع ، وهو خطأ ظاهر ، وتسمية هذه القصائد بما لم يسمها به صاحب الجهرة . فان كان هذا في الأصل الذي طبعوا منه فهو خطأ من ناسخه قطعاً . ولعلنا نظفر بعد هذا بأول من سماها باسم المعلقة في الزمن الذي بين أبي زيد القرشي وأبي جعفر النحاس وهو الذي أورد فيها ما نقلناه عنه من ذلك الخلاف ؟

عبد المتعال الصعيدي

هل يذهب من يرى هذا في المعلقة إلى أن تلك التسمية على توجيه قديمة أو مصنوعة ، والظاهر أنه يراها قديمة ، وهو خلاف ما نراه فيها على توجيهنا لها .

وقد جمعت هذه القصائد السبع بعد جمع حماد لها جمعاً آخر مع قصائد أخرى يبلغ جميعها تسعاً وأربعين قصيدة ، قال عنها المفضل الضبي إنها عيون أشعار العرب في الجاهلية والإسلام ، وأنفس شعر كل رجل منهم ، وهي التي جمعها أبو زيد محمد بن أبي الخطاب القرشي في كتابه جهرة أشعار العرب .

ويخالف المفضل حمادا في أصحاب هذه القصائد السبع ، فهم عند حماد : امرئ القيس ، وطرفة ، وزهير ، وعمرو بن كلثوم ، والحارث بن حلزة ، ولبيد بن ربيعة . وهم عند المفضل : امرئ القيس ، وزهير ، والنابعة ، والأعشى ، ولبيد ، وعمرو بن كلثوم ، وطرفة . وقد تبع المفضل في هذا أبا عبيدة ، وقال عن الشعراء السبعة : « هؤلاء أصحاب السبع الطوال التي تسميها العرب السموط ، فمن قال إن السبع لغيرهم فقد خالف ما أجمع عليه أهل العلم والمعرفة » . ثم ذكر بعد هذا السبع المجهرات ، والسبع المنتقيات ، والسبع المذهبات ، والسبع المراثي ، والسبع المشوبات ، والسبع الملحقات .

وإذا كان المفضل يخالف حمادا في هذا فهو يوافق في أنه لم يرد فيما رواه أبو زيد القرشي عنه تسمية هذه القصائد السبع بالمعلقة ، ولم يذكر إلا أن العرب تسميها السموط ، فإذا كان يعني العرب الأقدمين فهي تسمية جاهلية ، وإذا كان يعني العرب في عصره فهي تسمية إسلامية . وقد كانت العرب قبل الإسلام تطلق هذا اللفظ على غير هذه القصائد السبع ، ومن ذلك ما رواه أن علقمة الفحل كان يأتي مكة فيعرض شعره على قريش ، وكانت العرب تعرض أشعارها عليهم ، فما قبلوا منها كان مقبولاً ، وما ردوا كان مردوداً ، فأتاهم مرة فعرض عليهم قصيدته :

هل ما علمت وما استودعت مكتوم

أم حبلها إذ نأتك اليوم مصروم

فقالوا : هذا سمط الدهر ، ثم عاد إليهم في العام المقبل فأنشدهم قصيدته في مدح الحارث الغساني ، وكان أسر أخاه شاسا فرحل إليه يطلبه :



# مِنْ طَرَائِفِ الشِّعْرِ

## شوقيتان لم تنشرا

إذا مضى يعرض الأخلاق عارية أراك من كل نفس صورة عَجَبَا  
يأتى النفوس فينضوعن طبائعها سترأوي هتك عن أهوائها الحجبَا  
فر بما ازددت علماً بالبخل وإن نشأت تلقاه جدًّا أو تراه أبا  
وقد يزيدك بالكذاب معرفة

وأنت تُضحى وتُمسى تسمع الكذبا  
وقد يريك أخا الوجهين منكشفاً وأنت تلقاه في الإخوان منتقبا

١ - قصيدة لم تتم للمرحوم شوقي بك في (مصر) والثورة

يا شباب اقتدوا بشيخ المعالي فالمعالي تشبه وتحدى  
هو لو لم يكن له من الفضل إلا هذه كان غاية الفضل عندى  
قد تصدى لنائبات حقوق غير سهل لمثلن التصدى  
حزنته بلاده وهى صيد بين نابى مظفر الناب ورد  
أمة من غرائب النصر نشوى تسلب الملك من تشاء وتسدى  
أخرست أفصح القياصر سيفاً بأساطيل فى الخصومة لد  
جاءها سعد شاهر الحق يدعو سيفها المنتضى لحطة رشد  
أغزل المنكبين إلا من الحق ومن حجة كنصل الفرند  
خاطب النار وهى فى شفة المدفع والسيف وهو فى غير غمد  
غمرة يشفق الضياغم منها خاضها لم يهب عواقب ورد  
فنفوا فاتفى فصادف حظاً حبذا الجد إن أعين بجد  
واذا مصر كاللبوء غضبى لابنها تبذل الدماء وتفدى

ومن جيد ما نشره المرحوم من الشوقيات قوله يعتب على  
بنى وطنه اختلافهم وتنازعهم :

وأين الفوز لا مصر استقرت على حال ولا السودان داما  
وأين ذهبتمو بالحق لما ركبتم فى قضيته الظلاما  
لقد صارت لكم حكما وغما وكان شعارها الموت الزؤاما  
شبتهم بينكم فى القطر ناراً على محتله كانت سلاما  
إذا ما راضها بالعقل قوم أجدها هوى قوم ضراما  
تراميتم فقال الناس قوم الى الخذلان أمرهمو ترامى  
وكانت مصر أول من أصبتم فلم تحص الجراح ولا الكلاما  
إذا كان الرماة رماة سوء أحلوا غير مرماها السهاما

وقال يوجه الخطاب الى توت عنخ آمون عقب كشف قبره :

قل لى : أحين بدى الشرى لك هل جزعت على العرين ؟  
آنست ملكا ليس بالشا كى السلاح ولا الحصين  
البر مغلوب القنا والبحر مسلوب السفين  
لما نظرت الى الدنيا ر صدف بالقلب الحزين  
لم تلق حوائك غير (كر تر) والنطاسى المعين  
أقبلت من حجب الجلا ل على قبيل معرضين  
تاج الحضارة حين أشرق لم يجدهم حافلين  
والله يعلم لم يرو ه من قرون أربعين

٢ - قصيدة أخرى للمرحوم لم تتم فى (مولير) الشاعر الفرنسى

.. وإن (مولير) نجم لا أقول له وان تغيب فى الأحقاب واحتجبا  
شريعة من بيان الغرب صافية وان يك الشرق أحيانا بها شربا  
وآية الأدب الرومى فى لغة لم تخل من سرها عجماً ولا عربا  
لو استطاع ذووها من عنايتهم بنشرها علموها الجن والشهبا  
فاحفظ لسانك واجهد فى صيانتها كما يصون الكريّم العرض والحسبا

\*\*\*

كأنما كانت الدنيا على يده يصور الناس عنها كلما كتبها



## الى حيد المريض

الأستاذ محمد خورشيد

## حصن طارق

للأستاذ نحرى أبو السعود

أقام على شط الجزيرة مفرداً ورائت عليه وحشة وسكون  
على الصخرة الصماء يصخب دونه من اليم لج زاخر ومُتُون  
مُضِيبٌ، يحيش الشرق والغرب حوله صُمُوتٌ على كَرِّ العصور مبين  
به صدقةٌ عما يرى في زمانه وفيه إلى ماضى الزمان حنين  
تغيرت الدنيا، وبَادَ قَبِيلُهُ وَغَيْرُهُ دَهْرٌ مضى وقرُون  
وقطَّبَ لَمَّا أنْكَرَ العَصْرَ حوله وسارت بما لا يشتهيهِ شُؤون  
وأنْكَرَ خيلاً حوله وأعاجماً تقرُّ لهم تلك الرُّبَى وتدين  
تدين لربالٍ بكل مفازة له في أقاصى العالمين عرين

\*\*\*

تَعَطَّلَ مِنْ بَعْدِ اعتصامٍ وَمَنَعَةٍ أَسِيرٌ بِأَيْدِي الغالِبِينَ رَهِين  
وكان يصون القومَ فارتدَّ أعزلاً وَأَصْبَحَ حَتَّى النَّفْسَ لَيْسَ يَصُون  
إِذَا لم تكن هَمَّاتُ قومٍ حصونهم تداعتُ رواسٍ دونهم وحصون

\*\*\*

حَوَتْ مِنْ تِلَادٍ المجد صخرة طارق على الدَّهْرِ مالا يحتويه رَقِينُ  
تَعَالَتْ بِهَا، اللَّهُ أَكْبَرُ، مَرَّةً فمادتُ سهولٌ دونها وحُزُونُ  
وسالتُ شعابٌ بالصوارم والقنا وأحرق خلف الفاتحين سفين  
وقامتُ بأطراف الجزيرة دولةً وَأَزْهَرَ عِرْفَانٌ وَأَشْرَقَ دِينُ  
جَلَأَ أَمْسٍ عَنْهَا آلهَا، وَبَنُوهُمْ عَلَى الضَّفَّةِ الأُخْرَى الغداة قَطِينُ (١)  
فَمَنْ لِي بِنِ يَنْبِى الجُدودَ بَأَنَّا وَقَدِ عَزَّ عِبْدَانُ الجُدودِ نَهونُ؟  
وَأَنَا إِذَا اعْتَمَنَّا رُسُومَ عَلامِهِم تَنَاهَبَتْ القلبَ الحَسِيرَ شَجُونُ  
خَشَعَتْ وَعَادَتْنِي لَدَى حِصْنِ طَارِقِ هُمُومِي وَابْتَلَّتْ لَدَيْهِ جَفُونُ  
لِشَعْبٍ يُسَيِّغُ الذَّلَّ مِنْ بَعْدِ مَاسَمَا لَهُ فِي الْوَرَى مُلْكُ أَشْمُ مَكِينُ

نحرى أبو السعود

القاهرة

(١) قطين: عبيد.

القدس

محمد خورشيد

سَالَ ذَوْبُ الفؤادِ فِي أَنَاتِهِ وَتَلَاشَى بُكَاءُ فِي آهَاتِهِ  
سَاكِنُ الطَّرْفِ لَا يَرِفُ لَهُ جَفَنٌ وَلَا يَعْرِفُ الضَّنَى عَنْ أَذَاتِهِ  
واجفُ الصدرِ، شاحِبُ الوجه خُطَّتْ نَفَثَاتُ الأَسَى عَلَى قَسَائِهِ  
كَادَتْ الرُّوحُ تَسْتَحِيلُ أَرْجَاً تَتَمَلَّى الْجِنَانُ مِنْ نَفَاثَةِ  
وِظْلَامِ المُنُونِ مَدَّ رَوَاقِيَهُ لِيَطْوِي فِي اللَّيْلِ فَجْرَ حَيَاتِهِ  
وَأَبُوهُ المَرُورُ ضَمَّ إِلَى الصَّدْرِ فَتَاهُ لِيَفْتَدِيَهُ بِدَاهِ  
حَابِسًا مَا اسْتَطَاعَ أَنْفَاسَ صَدْرِ شَبَّ جَمْرُ اللَّاوَاءِ فِي جَنَابِهِ  
وَلَوْ اسْتَطَاعَ أَسَكَتِ القلبَ حَتَّى لَا يَضِجَ الصَّغِيرُ مِنْ خَفَاتِهِ  
كَلَّمَا أَرْسَلَ ابْنَهُ زَفَرَاتِ كَاللَّظَى خَالِهَا صَدَى زَفَرَاتِهِ  
كَلَّمَا أَسْبَلَ الدَّمُوعَ فَتَاهُ كَاللَّالَى تَشِفُّ عَنْ حَسَرَاتِهِ  
ظَنَّ وَجْهَ الفَظِيمِ أَصْبَحَ مَرَاةً أَرْتَهُ المَدْرَارَ مِنْ عِبْرَاتِهِ  
بَاتَ قَلْبِي طَى الضُّلُوعِ سِجْلًا لَجِنَانِ الوَحِيدِ فِي نَفْثَاتِهِ  
إِنْ هَفَا مَسْرَعًا حَكَاهُ ابْنُ جَنَبِي أَوْ تَأَنَّى شَاكَلْتُهُ فِي أَنَاتِهِ  
وَضَمِيرِي نَاجَى الحَبِيبَ فَاصْغَى وَهُوَ رَهْنُ الضَّنَى إِلَى هِمَامَتِهِ  
قَدْ حُرِمْتُ السُّبُتَاتِ وَالذَّاءُ يَقْظُ وَهُوَ رَهْنُ الضَّنَى إِلَى هِمَامَتِهِ  
حَارَ إِذَا عَادَنَا الطَّيِّبُ وَلَمَّا لَجِنَانِ الوَحِيدِ فِي نَفْثَاتِهِ  
(أَنْزَارًا) وَقَدْ ذَوْتُ مُقْلَتَاهُ أَوْ تَأَنَّى شَاكَلْتُهُ فِي أَنَاتِهِ  
إِنْ سَقَمَ الأَبْنَاءُ أَقْسَمَ إِلَّا أَنْ يَكُونَ الآبَاءُ مَرْمَى تَرَاهُ  
يَا رَسُولَ الرَّدَى أَمَانًا فِهَذَا قَدْ عَقَدْنَا المُنَى عَلَى بَسَائَتِهِ  
إِنْ أَرَدْتَ الفِدَاءَ دُونَكَ رُوحِي تَلَكَّ عِنْدَ الشَّبَابِ أَغْلَى هَبَائَتِهِ  
يَرِثُ التَّاجَ أَوْلِيَاءُ العُهُودِ الصِّيدُ وَالْمَجْدُ مَوْقِعُ تَقَائَتِهِ  
فَاعْفُ عَنِّي، وَلِيَّ عَهْدِي، لِأَنِّي خِفْتُ دَهْرِي فَكُنْتُ مِنْ أَقْوَاتِهِ  
لَمْ أَوْزُكَ غَيْرَ شَعْرِ شَجِيٍّ سَالَ مَاءُ الفؤادِ مِنْ أَيْلَاهُ  
أَصْبَحَ البُؤْسُ تَوَامَ الشَّعْرِ عِنْدِي يَزْدَهِينِي بِنَدْبِهِ وَشَكَايَتِهِ  
إِنْ وَحَى الأَسَى المَرُوعَ يَحْبُو الشَّاعِرَ الفَذَّ مُجْتَبَى خَطَرَاتِهِ



## توماس كارليل

Thomas Carlyle

١٧٩٥ - ١٨٨١ م

بقلم عبد الكريم الناصري

... اجتمعت في كارليل صفات أبيه وأمه . ورث عن أبيه

صلاية الرأي ، ومضاء العزم ، وخصب الخيال ، وقوة التصور ؛  
ورث عن أمه دماثة الخلق ، وسلامة النية ، وطيبة القلب ،  
وكثرة الحنان ، وخفة الظل .

وفيه أيضاً اجتماع هدوء الانجليزى ووطنيته الصادقة ، واعتزاز  
الألماني بقوميته ، واعتداده بنفسه واستبداده برأيه ، وفكاهة  
الفرنسي ومزاحه .

كان فيلسوفاً نابغة ، ومؤرخاً مدققاً ، وناقداً صائب الرأي  
قوى الحجة ساطع البرهان ، وكاتباً بليغاً ساحر البيان ، عجيب  
التصور للحقائق ، مدهشاً في عرضها على قارئه أو سامعه واضحة  
جلية ، وكان خياله يشبه النافورة التي يتدفق ماؤها فيسقى بها كل  
الأبطال القدماء العظيمة ، ويحيلها إلى أناسي مثلنا يتحركون  
ويضطربون ! ...

كان في كتاباته جاداً وهازلاً ، مكتئباً وضاحكاً ، تلمح من  
خلال سطور كتاباته نفساً هادئة ، مؤمنة ، قنوعاً ، ولكنك  
تجده أحياناً ليثاً كاسراً ، غضوباً متمرداً ... وكان متبرماً بالوظائف  
والحرف المقيدة لحريته ، ولما ترك مهنة التعليم صاح محتداً ساخطاً :  
« لا طاقه لي بعد بهذه الحرفة الموقوتة ! ... »

وأرى أنه كان في آرائه وأقواله قومياً ومتعصباً أحياناً ، وإنسانياً  
أحياناً أخرى . يتعصب حين يحدثك عن « كرومويل » أو عن  
فريدريك الكبير ملك بروسيا ، فيفرق في مدحهما والاشادة  
بذكورهما ، ويحملك على تصديق أقواله بسحر بيانه وقوة برهانه ،  
لأن الأول انجليزى ، والثاني روسى ، وكان كارليل حريصاً على  
إرضاء البروسيين . ويقول الكاتب والناقد الانجليزى ج . ك .

تشسترتون : « لقد سلب كارليل تيار خياله القوى المتدفق على  
شخصية هي كالجمجمة جفافاً ويبوسة وصلابة ( أى فردريك ) ،  
وسكب عبقريته الخلاقة المبدعة ليخلق من أسفل وأدنا  
وأوحش شخصية عرفها التاريخ انساناً شهماً ، كريماً ، عظيماً ! »  
وهو إنسانى حين يحدثك عن محمد ( ص ) والاسلام مثلاً ،

فيقول : « لقد أصبح من أكبر العار على أى فرد متمدين من  
أبناء هذا العصر أن يصنى إلى ما يظن من أن دين الاسلام كذب  
وأن محمداً خداعٌ ضرور ؛ وأن لنا أن نحارب ما يشاع من مثل هذه  
الأقوال السخيفة المخجلة ، فإن الرسالة التي أداها ذلك الرسول

« العبقري الحق ، هي التي تعمل ولا تشبع ، وتجد في الأمل  
لذة ، وفي الموت من أجل العمل حياة ، ولا تحسب يوماً أنها وجدت  
ماتشده وتصبو إليه ! ... »

« العبقري الحق ، هي التي تخلق وتنشئ ، وتنظر دائماً إلى  
الممكن وإلى المستقبل ؛ هي باذرة بذور الخير والحب والطيبة والجمال  
في الوجود ، والطامحة دائماً إلى الأحسن ، والآخذة بالناس من  
الظلمات إلى النور ، ومن العبودية إلى الحرية . ويخلد العبقري  
بقدر ماترك رسالته من أثر على وجه البسيطة ؛ فكلماً كانت رسالة  
العبقري إنسانية ، كان الإعجاب بها شديداً والثناء عليها قوياً . »

\*\*\*

ولد توماس كارليل في قرية « اكلفكان » - بأقليم أماندال -  
بجنوبي اسكوتلندة ، في تشرين سنة ١٧٩٥ . وكان أبوه بناءً ،  
وهو الذي بنى البيت الذي ولد فيه ابنه ؛ وكان صلب الرأي ،  
مبلاً إلى الجد والعمل . أمماً أمه فكانت امرأةً صالحة حنوناً  
طيبة القلب . أدخله والده - أول الأمر - في مدرسة القرية ،  
فلقى فيها مبادئ العلوم ، ثم في مدرسة قرية « أنان » . ولما  
بلغ الثالثة عشرة من عمره دخل جامعة ادنبرج . وفي سنة ١٨١٤  
عين مدرساً للرياضة بمدرسة أنان ، وكان قد بلغ التاسعة عشرة  
من عمره . ولم تمض عليه ثلاث سنوات حتى صار رئيس مدرسة  
ببلدة « كركالدي » .

وفي سنة ١٨١٨ ترك حرفة التعليم متبرماً بها ، ساخطاً على  
المتسبين إليها ؛ وذهب إلى ادنبرج باحثاً عن عمل يعيش منه ؛  
ودرس هناك علم المعادن الذي أفاده فائدة كبيرة ، إذ اضطره إلى  
تعلم الألمانية « التي كانت من أسباب ظهوره ورفعته . » مع أنه  
كان يفتته مقتناً شديداً . وكان يتقن الفرنسية أيضاً ويترجم عنها  
مقالات علمية فيتكسب من ذلك ...



ما زالت السراج المنير مدة اثني عشر قرناً لنحو مليون من الناس . « أو حين يقول : « ما محمد بالكاذب ولا الملق ، وإنما هو قطعة من الحياة قد تظفر عنها قلب الطبيعة ، فإذا هي شهاب قد أضاء العالم أجمع » ...

وقد قال « ريتشارد جازبيت » : « فلما كتب كارليل مقالته عن الاسلام ينافح فيها عن محمد ويناضل عن دينه ، لم يبق هجاء أطلق يده في عرض محمد ( عليه السلام ) إلا قبضها مجدومة شلاء ، ولا فحاش يدري ذلك الأديم الأملس ، وتلك الصحيفة البيضاء ، بسهام السباب الآ وردت سهامه في نحره حتى راح شرف النبي في تلك الديار بفضل الفيلسوف الأكبر صخيخ الأديم موفور الجانب ... » (١)

ومن هنا ترى أن الرجل كان يعتمد على ذكائه وصفاء ذهنه ، واستقامة منطقته القوي ، وبلاغته وخياله أيضاً ، في حمل الناس على اعتناق مذاهبه ، والأخذ بآرائه ، والايان بمعتقداته ، وقد نجح في ذلك نجاحاً عظيماً ، وفاز فوز جبار ! . .

— ٣ —

وقد أحب ذلك الفيلسوف فتاة جميلة تدعى « مرغريت جوردون » ، وقد ابتداء ذلك الحب حين صار رئيس المدرسة التي ذكرناها بيلدة كركالدي . ووصفها في كتابه « فلسفة الملابس » . وكان كارليل « يعبد الجمال ويكبر ملكات العالم ( أي النساء ) ويقدرهن ، ويرى لهن جلالاً إلهياً » ولكن حظه منهن « لم يكن إلا حظ اللمس من الخيال ، والغليل من الآل ! »

لقد كان حبه غنياً جداً لمرغريت ، ولا تكاد تقرأ بضعة صفحات — بل بضعة أسطر — من كتابه فلسفة الملابس ، حين يصفها ، إلا وتؤمن أنه لم يكن هوى أو حباً ، بل لا عجباً محرقة ، بل هيأما جنونياً ، ولكن العبقرى المسكين أخفق في ذلك الحب ولم يتزوج من بلومين ( كما يسميها في ذلك الكتاب ) لتعرض أصدقائها . . .

اسمعه يقول باكياً (٢) . . . « فكن للفتى ( أي كارليل ) كأنهن من الهواء مخلوقات ، ومن الضياء مصوغات ، أرواح في أشباح ، وأذهان في ألوان . . .

(١) ترجمة معرب « الأبطال » .

(٢) الفقرة التالية من ترجمة معرب الأبطال أيضاً . ولم أشأ أن أترجمها أنا لأنه أقدر وأفضل مني في ذلك .

وكأنهن ملائكة تحمل كل منهن معراجاً يرتقى فيه العاشق إلى مقامات الأبرار في الجنان ، فليت شعري هل قضى الله للفتى المنفرد ( يعني نفسه ) أن يظفر يوماً ما بأحدى هذه الملكات ؟ بل أين منه ذلك ، هيهات هيهات ! ! »

« أما والذي خلق الهوى وجعله جنة الحب وجحيمه ، لن قضى الله للفتى أن تهبط عليه واحدة من تلك الخيالات المليحة فتتحول له جسماً حياً ماموساً ، وحقيقة محسوسة ، ثم تلحظه بنظرة انعطاف وتودد ، وتقول له بعينها : ( لك الآن أن تحب وتحب ! ) إذن فأى بركان هائج يشور ، وأى جحيم كامن يجيش ويفور ! ! »

« وقد اشتعل مثل هذا الحريق يوماً ما في فؤاد الفتى المنفرد اشتعالاً بركانياً ؛ وكيف يكون الأمر غير ذلك والفتى مزاج رقيق ، وطبع سريع الهياج — فيه « كاربون » الحدة ، و « فوسفور » الشهوة ، و « كبريت » الأنفعال — تنتظر أدنى شرارة من لحاظ دجاء المحاجر ، قتالة الألحاظ ، فتتأجج وتشتعل ؛ وما شرار اللحظ في هذا العالم بالشيء المفقود ؛ فليت شعري إذا هبطت عليه من آفاق العزة مليحة حسناء ، فرمت « كبريته » بشرارة من لحظها ماذا يكون المآل ؟ ! . . . . . »

واسمعه يخاطب فتاته المحبوبة : « وما هي إلا هنية حتى قرب إلى الغادة وقدم لها ! يارعاك الله أيتها الأنسة ! إنك لتشرقين بين أترابك من الفتيات ، وتبهرين صواحبك من الغايات ؛ كأنك الكوكب الدرى هبط من السماء فتوسط طائفة من المصاييح والشموع ! يا أشرف الفتيات ! وسيدة النساء ! يا من سبيت الخامل المسكين فتهاقت عليك بدنًا وروحاً ؛ وهو مع ذلك منكس الجيد في حضرتك ، من فرط هيبتك ، خاشع الطرف ، تعروه لذة أليمة ، وتعلوه حيرة لذيذة ! ! أحقاً أصبح الفتى المسكين يشهد مجلسك ويحتلى نور طلعتك ، وبهاء غمرتك ، وحقاً تشرق عليه أشعة لحاظك ! ؟ وحقاً يتكلم فتنصتين ، ويقول فتسمعين ، ويمزح فتضحكين ، ويعطز فترقين ، ويشكو فتتوجعين ؛ وحقاً كان الحب متبادلاً ، والغرام متداولاً ، والعطف متقارناً ، والود متقايضاً ، والقبطان يخفقان للالتصاق ، ويرجفان للاعتناق ، ؟ ! وقلب العاشق المسكين يجيش ويشور كالبحر يزخر ويعب في حضرة القمر ! ؟ بلى ! حقاً كان كل ذلك »



# العلوم

## ٤ - بحث في أصل الانسان

بقلم نعيم على راغب

دبلوم عال في الجغرافية

بدراسة المججمة التي وجدت في جزيرة جاوة ، إحدى جزائر الهند الشرقية ، وجد أنها تشبه مججمة نوع من أنواع القردة ، وهو المسمى جيبون Gibbon ، وهذا القرد معروف أن نسبة مقاس مججمته تتناسب تناسباً طردياً مع ارتفاعه وحجم جسمه .  
بمعنى أن مقاس كذا هو لقرد ارتفاعه كذا . الخ

فإذا نحن طبقنا هذه القاعدة على تلك المججمة التي وجدت خرجنا منها بنتيجة ، هي أن ذلك المخلوق الذي تخلفت عنه هذه المججمة لابد وأن يكون في ارتفاع قامته الانسان ، على عكس قردة ذلك النوع المشار اليه فانها لا تتعدى في القامة قامته ابن خمس سنوات من الأطفال .  
وإذا لاحظنا أن سطح المججمة وعظام محاجر العين وشكلها تعين عدم وجود جبهة لصاحب تلك المججمة ، نجد لزوماً علينا من ذلك ومن نتائج أبحاث العلماء أن نقول إن هذا الذي يمثل إنسان البليوسين كان عبارة عن قرد كبير ، وتبين لنا بعد ذلك من قياس تلك المججمة أننا لم نكشف عن الانسان القرد فحسب ، بل كشفنا عن أخطأ درجة من درجات التطور الانساني ، وإذا كان للانسان صفات تميزه ويختص بها عن سائر أنواع الحيوان ، فإنما هي ذكاؤه وقابليته للتعلم ، ثم حدة

الشعور ، وهذه كلها تأتي من المخ مصدر الشعور والوجدان .  
وإن قصة تدرج الانسان ما هي إلا تاريخ لتطور قواه العقلية . فعند ما كشف الأمر عن مججمة انسان النياندرتال عام ١٨٥٧ ، قال بعض من العلماء إنها بمججمة القرد أشبه منها بمججمة الانسان . لماذا ؟ . لأنه لوحظ بها البروز الكبير الظاهر في محاجر العين ، وهو ما يمتاز به أنواع الغوريلا ، كذلك لاحظ أن غطاء المججمة الأعلى واطى منخفض ومفرطح . لكن الكشف الذي تلا ذلك دلنا على المقدرة والقوة الفكرية عند هذا النوع من الانسان ، وهو انسان النياندرتال . وأنها قد تفوق كثيراً من الاجناس البشرية في القدرة والمهارة والدقة

# البحر

بشرح بدر الدين الزركشي

من المعلوم أن كتاب « البخاري » من أجل كتب الحديث المعتمدة ، وهو أصح كتاب بعد كتاب الله تعالى ، يطبع الآن طبعاً لم يسبق له مثيل ، إذا رأيته لا تملك أن تصرف بعرك عنه . والشرح غاية في الإيجاز مع ضبط الألفاظ اللغوية ، وحل الاشكالات المعنوية ؛ تبلغ أجزاءه زهاء الاثنى عشر جزءاً ، تم منها الآن خمسة أجزاء وثمنا خمسة وثلاثون قرشاً عدا أجرة البريد ، وثمان كل جزء بعدها في الاشتراك خمسة قروش فقط مادام تحت الطبع .

« يطلب من المطبعة المصرية تليفون ٥١٧٠٤ »



والجمال في صناعة الأدوات الصخرية النارية .

ولم يجد الدكتور Dubois أى أثر في طبقة الأرض التي وجد بين ثناياها الانسان القرد ، وليس هناك ما قد يلقى لنا ضوءاً على مقدار ذكاء هذا النوع وقدرته ، إلا أنه يمكننا أن نتكهن بشيء من ذلك من حجم فراغ جمجمته التي استطاع الدكتور دبووا أن يصورها لنا .

فأما من جهة حجم المخ فإن الانسان القرد أو انسان جاوة ( كما سندسميه ) يقع تحت أسفل درجة من درجات المخ الانساني . فالأبوجونيز سكان استراليا يتراوح حجم مخ الفرد فيهم من ١٣٠٠ إلى ١٤٠٠ سم مكعب ، ولو أن هذه النسبة تقل في نسائهم فتصل إلى ١٠٠٠ سم مكعب أو إلى ٩٣٠ سم ( كما يبالغ السير وليام تيرز ) ولكي نقول إن الرجل أو المرأة يفكر أو يستطيع التفكير يلزمه مخ لا يقل عن ٩٥٠ سم مكعباً ، ولكن أبحاث الدكتور دييوا دلت على أن حجم مخ انسان جاوة لم يتجاوز مقدار ٩٠٠ سم مكعب ، رغم أن الأستاذ ج . ه . ماك جريجورى يرتفع به إلى ٩٤٠ سم مكعباً . وهكذا نرى أن الانسان المذكور لم يكن يستطيع التفكير الصحيح كما نراه أو كما نعقله ، إلا أنه قد اقترب وصار على عتبة باب الانسان الحق بتفكيره وقوته العقلية .

وإذا قارنا إنسان جاوة بالغوريلا وجدنا أن حجم مخ الذكر من هذه القردة يبلغ في المتوسط ٥٢٠ سم مكعباً ، ولو أنه قد يرتفع إلى ٦٥٠ سم مكعباً أو ينخفض إلى ٤٧٠ سم بينما نجده يرتفع إلى ستة أمثاله عن حجم مخ هذه القردة رغم التشابه العظيم بين شكل سقف جمجمة إنسان جاوة وقرد الجييون .

إلا أن هذا النوع الانساني وهو إنسان جاوة إذا قورن بالانسان الأوروبي الحديث وجد بينهما فرق كبير جداً . إذ أن الأخير يزيد في حجم المخ على الأول بما لا يقل عن ٥٦٠ سم مكعباً إذا ما قدرنا للأخير متوسطاً قدره ١٥٠٠ سم مكعب .

أما عن حجم مخ إنسان البليوسين فإنه يرتفع كثيراً عن مستوى أكبر أنواع القردة المعروفة ، ويصل إلى أسفل درجات الانسانية ، ونصل إلى نفس النتيجة إذا ما قارنا بين مخ إنسان جاوة

والغوريلا ، أو مخ امرأة الأبور جينز الأسترالية . وبفحص مخ قرد من القردة لوحظ أن الطبقة الظاهرية منه وهي التي تتصل بالقدرة على السمع والأبصار والحس كاملة التكوين ، وأن الطبقة الظاهرية التي تليها وهي التي تتصل بالقدرة على الفهم والتذكر تكاد تكون معدومة التكوين ، بينما نجد أنها في إنسان جاوة رغم تناسب أجزائها واتساعها لاتصل إلى تلك التي توجد عند أحط وأسفل الأنواع البشرية المعروفة التي تعيش على سطح الأرض في عصرنا هذا . ولذلك أمكننا بفضل اكتشاف الدكتور العلامة دييوا أن نعرف الماهية التفكيرية والقدرة العقلية التي كان يتمتع بها ذلك الجنس الذي عاش في عصر البليوسين .

ونحن لا يمكننا مع ذلك كله أن نقرر ما إذا كانت عند القدرة على التخاطب والكلام . إلا أنه قد أمكننا أن نعرف من تلافيف المخ عند الانسان المعروف بانسان جاوة مقدار ما كان له من استعداد لذلك ، وما قد وجد عنده من عوامل تساعد عليه ، ومن المحتمل أنه قد تكلم وتفاعم ، ثم عبر عما يجول بخاطره بعبارة

## الضعف والخلل

إن النحافة والسمنة والعادة السرية والاحتلام والضعف التناسلي والامساك وضعف المعدة أو القلب أو الصدر أو الأعصاب أو الجسم عموماً أو تقوس الأرجل وإحدياب الظهر وضعف الذاكرة والارادة والخلل وكل الأمراض المزمنة والعيوب الجسمية والعقلية يمكن علاجها بالمنزل علاجاً سريعاً أكيداً بالتدليك والتدبير الغذائي — مدة عشر دقائق كل يوم أياماً معدودة — في كل يوم تكتسب صحة وقوة ويتشكل جسمك بشكل جميل يدعو الى الإعجاب والاحترام كل شيء مشروح في كتاب الانسان الكامل ١٠٠ صفحة كبيرة مع مطبوعات عديدة أخرى ترسل الى كل من يطلبها بدون مقابل . فقط ارسل ١٠ مليات طوابع بوستة تكاليف البريد (قسمة مجاوبة دولية في الخارج) واذكر هذه الجريدة وكتب الى محمد فائق الجوهرى مدير معهد التربية البدنية والعقلية ١١ شارع سنجر السورى فاروق مصر تليفون ٥٠٣٥٩



صوتية غير منتظمة تعبر عن رغبة أو شعور ، ولكنها لم تكن لتعبر عن فهم . ويمكننا أن نقارن بين قدرتهم على الكلام وقدرتهم على صناعة الأدوات والمرافق بما نسمعه من لغات اليوم وما نراه بين أيدينا من مرافق وأدوات كادت أن تبلغ حد الكمال .

ونحن إذا اعتبرنا أن إنسان جاوة بالقوى العقلية التي سبق الكلام عنها وشرحناها في الفقرات السابقة ، هو الحد الذي وصل اليه الانسان في أواخر عصر البليوسين ، وأن إنسان البلتدون هو مثل لما قد وصل اليه الانسان في أوائل عصر البليستوسين ، لوجب علينا أن نعترف أن هناك فترة تقع بين العهدين يمكن أن نطلق عليها فترة التطور العقلي للانسان القديم . لأننا نعرف أن حجم مخ انسان البلتدون الذي وصل الى ١٤٠٠ سم مكعب يتناسب مع حجم مخ الانسان الحديث ، ويقرب به الى الانسانية الحق . بينما نجد أن إنسان جاوة بمخه الذي يمكننا أن نقدر حجمه بمقدار ٩٤٠ سم مكعباً ينزل الى أسفل الدرجات ، ولا يصل الى أحط نوع من الأنواع البشرية المعروفة ، وأن تلافيف المخ في انسان البلتدون ، ولو أنها لا تصل الى ما نراه من تلافيف مخ الأنواع المنحطة من الأنواع الحديثة ، إلا أنها تفوق وترتفع كثيراً عن مستواها عند انسان جاوة .

البلتدون قد امتاز بأنياب حادة مدببة ، لا تختلف في شيء عن أنياب القردة ، بينما نجد أنها تصغر عند انسان جاوة ، وتناسب مع باقي أسنان الفم كما هو الحال في انسان هيدلبرج وجميع الأنواع الانسانية الأخرى . فهل يمكننا القول أن أسنان الانسان بعد أن تعدل شكلها في عصر البليوسين قد رجعت فزادت حجماً في عصر البليستوسين ، كي تنكش بعد ذلك وتناسب باقي نظام أسنان الفم في النهاية ؟ ... وهذا ستجد له شرحاً وافياً في مقال قادم . وفي الوقت نفسه لا يمكننا شرح كل هذه الغرائب إلا إذا اعتبرنا أن الانسان القرد وانسان الموموهيدلبرج جنس يمثل كل منها فرعاً من أصل الشجرة التي نشأ وتطور منها الانسان ، والتي لم تكتشف من فروعها إلا أغصان قليلة محطمة ...

نعيم على رغب

يتبع

دبلوم المعلمين العليا قسم الجغرافيا

# أهم كتاب في اللغة العربية

## القاموس المحيط

### لمجد الدين الفيروز ابا ذى

لا يسفني عنه عالم ولا منفكلم ، يعين على حل المشكلات وفهم المعضلات

في أربعة أجزاء ضخام . طبع جميل ، على ورق صقيل ؛ ويطلب من المطبعة المصرية تليفون ٥١٧٠٤ وثمنه خمسون قرشاً صاغاً خالص أجره البريد . بادر بطلبك الآن قبل ارتفاع السعر أو نفاد النسخ ، ويوجد منه ورق عادي بخمسة وثلاثين قرشاً

وإذا كنا قد أوضحنا في مقالاتنا السابقة مدى أهمية فحص العلماء لمخ الانسان وما كشفه لهم حجمه من حيث تاريخ تطوره ، فيجب ألا ننسى أهمية فحصهم لأسنانه وما كشفت عنه الحفريات . فانه قد لوحظ أن أسنان القرد كانت أسناناً انسانية لا تختلف في شيء عن أسنان الانسان الحاضر الا من حيث كبر الحجم . ولا بد لنا أن نذكر مما قد سبق ذكره ، أن إنسان



# البريد الأدبي

## القصة في الأدب الصيني

تناولت مجلة الأخبار الأدبية (نوفيل لترير) في عددها الأخير ذكر كتاب صدر أخيراً في باريس بالفرنسية عن «القصة الصينية» بقلم كاتب صيني هو مسيو «أو أتاي». والقصة الصينية حديثة النشأة؛ وكانت القصة حتى عصرنا تعتبر في الأوساط الأدبية الصينية ضرباً من العبث؛ وكان التاريخ والشعر والفلسفة وحدها تعتبر خليقة بجهود العلماء وذوى الذوق الحسن. أما كتابة الحوادث والمغامرات الخيالية، فقد كانت تعتبر خفة لاتليق برزانة العلم والأدب، وكانت تترك لصغار الكتاب والمتأدين. أما اليوم فإن الأدب الصيني يقتضى أثر الآداب الغربية في تقدير القصة ويتجه إليها، ويخرج في ميدانها آثاراً شائعة جدرة بالاهتمام.

على أن ما أخرج الأدب الصيني في ميدان القصة في القرن الماضى ليس مما يخلق إغفاله والخط من شأنه. صحيح أنه لم يصل في السعة والتنوع إلى ما وصل إليه القصص الغربى، ولكننا نستطيع أن نحصى منه مع ذلك كثيراً من الآثار الشائعة الجميلة. وقد ظهرت بعض هذه الآثار في أوربا مترجمة إلى الألمانية والفرنسية والانكليزية، فاستطاع العالم الغربى أن يقف على صفوة الأدب القصصى الصينى . .

ويقول مسيو «أو أتاي» في مقدمته إن القصة الصينية ترجع في أصلها إلى الحكايات والأساطير الدينية. ففي العصور الغابرة كان الشعب يشهد ظواهر الطبيعة الخارقة فلا يستطيع أن يدرك كنهها ويعتقد أنها فوق مقدرة البشر، ثم يحاول أن يفسرها ويفهمها في شروح وأقوال غدت أصل الأساطير الصينية، ومن ثم نجى أهمية عنصر السحر في القصة الصينية. وقصص السحر هي أقدم وأغرب ما فى الأدب الصينى من عنصر القصص، ثم نجى بعد ذلك القصة التاريخية أو التى تقوم على بعض حوادث

التاريخ، ثم القصة العاطفية، ثم القصص الاباحى؛ وقد كان هذا النوع مما يطارد ويحرق، ولكن نجامنه الكثير.

ومن أحب القصص إلى الذوق الصينى، ذلك الذى يعالج «المعرفة» وتعرض فيه المعلومات والمعارف الغربية، فى صور قوية واضحة من البيان والعبارات الرشيقة. وللقصص السخرة مكانة أيضاً، ولكن معظمها سياسى، ويرمى إلى بث دعوة معينة. أما قصص المغامرات الشائقة والحب والبطولة فقد ظهرت حديثاً ولم تتقدم إلا فى القرن التاسع عشر؛ ومنها آثار خطيرة فنان بالمخاطرات والعجائب.

وقد كان هذا التراث كله مغموراً حتى هذا العصر، ولكن الجلى الفتى يقبل عليه اليوم ويستكشفه، ويتذوق ما فيه من كنوز الطرافة والخيال والجمال. بل لقد أنشئت فى الجامعات الصينية دراسات للقصص القديم، وهو ما لم يكن يتصور منذ خمسين عاماً.

## أزمة الأدب

يظهر أن أزمة القراءة والكتب أخذت تشغل الأذهان فى جميع الأمم المتقدمة؛ فقد ضعفت حركة القراءة وركبت ربح الأدب والكتب فى الأعوام الأخيرة بدرجة محسوسة. وكان للراديو والسينما أثر كبير فى ذلك التطور. وقد رأت الحكومة الإيطالية أن تعالج هذه الأزمة بالدعوة إلى القراءة عن طريق الراديو وإثارة الاهتمام بالآداب الإيطالية القديمة. ونشرت إحدى الصحف الأدبية الفرنسية فصلاً فى ذلك الموضوع نوهت فيه بتحليل الذوق الأدبى، وانشغال الهيئات العلمية والأدبية بتنظيم الحفلات وتوزيع الجوائز، وإغفال الحكومة لكل ما يذكى شغف القراءة ويصقل الذوق الأدبى، حتى أنها لم تفكر يوماً فى أن تنشئ «وزارة للآداب» تقوم بالاشراف على الحركة العقلية، مع أنها تقوم بالاشراف على إدارة الشرطة وإدارة الجمارك. وتخطى الحكومة



وتقديمها للتمثيل ، ونفذ فكرته بالفعل ، وقدم الرواية الى المسرح ، وأرسل الى فلوير يستأذنه ، فأبى بشدة أن يأذن له ، وكان فلوير قد عاف المسرح وحقد عليه ، مذ فشلت قصته « الطالب » حين مثلت لأول مرة . واستمر فلوير يعارض كل اقتراح بتمثيل « مدام بوقارى » حتى وفاته .

ولكن حدث بعد وفاته ، أن ابنة أخيه ووارثته مدام جربول صرحت لأحد كتاب المسرح باقتباس بعض المناظر من مدام بوقارى لكي تمثل على المسرح ، وكان ذلك سنة ١٩٠٦ . ولكن القطعة لم تشهر يومئذ ، ولم تلق نجاحا يلفت الأنظار .

ومنذ أشهر قلائل عادت « مدام بوقارى » تلفت أقطاب السينما ، وانتهى الأمر باقتباسها للشاشة البيضاء ، وتلحينها للسينما الناطقة . ولن تمضى أشهر أخرى حتى يستطيع المعجبون بأدب فلوير أن يشهدوا أعظم قصصه ، وقد أخرجت في ثوب مسرحي بعد كتابتها بنحو تسعين عاماً .

ويقال أيضاً إن قصة فلوير التاريخية « سلامبو » ستظهر قريباً على المسرح السينمائي ، وأن العمل يجري بالفعل لإخراجها في وقت قريب .

### أمير شرفي شاعر

في البريد الانجليزي الأخير أن صاحب السمو نظام حيدرآباد عميد الأمراء المستقلين في الهند ، وأعظم رجالات المسلمين فيها ينظم الشعر ويجيده . وعمما قريب يصدر في الهند الجزء الأول من ديوان سموه ، وفيه قصيدة مطولة في مولد المسيح .

### المفسر شخت

وصل إلى القاهرة الأستاذ شخت ليشغل كرسى أستاذ فقه اللغة واللغات السامية بكلية الآداب بالجامعة المصرية خلفاً للأستاذ شاده الذي انتهى عقده وعاد إلى جامعة همبرج .

والأستاذ شخت أحد تلاميذ المستشرق الكبير المرحوم برجستراسر وقد درس اللغة العربية بجامعة برسلاو وعين مدرساً في جامعة فريبرج فأستاذاً بجامعة كونسبرج ، ثم وقع اختيار الجامعة المصرية عليه ليشغل كرسى اللغات السامية .

عن هذه المهمة يحول دون القيام بأي حركة منظمة لتوجيه الحركة الأدبية ، واحياء الذوق الأدبي بعد أن تولاه الذبول والضعف . ويرى الكاتب أن تنظيم « المكتبة » من أنجح الوسائل لمعالجة هذا المشكل ، ويقترح أن تعنى إدارة معرض باريس الكبير الذي سيقام في سنة ١٩٣٧ ، بإنشاء مكتبة نموذجية يكون فيها من الطرافة وحسن الابتكار والتنسيق ما يذكى شغف القراءة ويبعث إلى الذوق الأدبي حياة جديدة

### حرارة الأزهار

نذكر أن العلامة الهندى جاجاديس بوز صاحب نظرية « حس النبات » زار القاهرة منذ بضعة أعوام ، وعرض تجاربه العلمية النباتية على جمهرة العلماء والمثقفين ؛ ورأى النظارة الذين شهدوا تجاربه كيف يرتجف النبات ويتأثر بمختلف العوامل ، والآن يتقدم العلامة الفرنسى بلارنجم ، الذى قضى حياته فى دراسة خواص النبات الى أكاديمية العلوم الفرنسية بنتيجة مباحثه عن « حرارة الأزهار » .

ويرى العلامة بلارنجم أن الأزهار كالإنسان والحيوان ، يمكن أن تصاب بالحمى ، وأن حرارتها تختلف باختلاف درجة نموها وباختلاف الوقت . فمثلاً يبدى معظم الأزهار حرارة أعلى من حرارة محيطها بضع درجات ، وتبلغ بعض الأزهار أقصى درجة حرارتها بين الساعة العاشرة والظهر . ولبعض الأزهار مثل الرجس واليقطين والهندباء أوقات تصاب فيها بالحمى ، ويلاحظ مسيو بلارنجم أيضاً ، أن الأزهار المذكورة فى النباتات المزدوجة ، أى التى تحمل أزهارها المذكرة وأزهارها المؤنثة كل على أعواد مختلفة ، وفى النباتات الفردية ، أى التى تحمل أزهارها مختلطة على نفس العود أكثر حرارة من الأزهار المؤنثة فى نفس الشجرة . وهناك أيضاً أزهار تختلف درجة الحرارة فيها باختلاف مواضعها ؛ وغير ذلك من المشاهدات والحقائق المدهشة .

### فلوير والمسرح

لما وضع القصصى الفرنسى الكبير فلوير قصته الشهيرة « مدام بوقارى » فكر أحد كتاب المسرح فى اقتباسها



أسلوبه وبراعة نقده . ويمتاز أسلوبه بالأخص بزرعة إنسانية مؤثرة ،  
وعطف عميق على المنكوبين في الحياة . وتدور معظم نظرياته  
وفلسفته حول الدفاع عن الإنسان ، ورفعة الفرد والأخلاق .

### بنت مدام كورى تابع أعمال أمها

— قالت « البتي جورنال » أن ابنة مدام كورى مكتشفة  
الراديوم وزوجها سيديعان قريباً الطريقة المطلوبة منذ عهد طويل  
لأيجاد الراديوم الاصطناعى  
وسيعلنان هذه الطريقة لمؤتمر من العلماء فى لندن وكبريج  
بين اليوم الأول واليوم السادس من شهر أكتوبر .

### اسبانيا ترشح شاعراً لجائزة نوبل

اقترحت جامعة سلامنكا الاسبانية على الحكومة ترشيح  
العالم الشاعر ميغل دى أونوا مونو لجائزة نوبل للآداب فى العام  
الحاضر . فقبلت الحكومة اقتراحها .

وقد طاف الأستاذ شخت بلاد الشرق فى طلب المخطوطات  
المجهولة فتمكن من العثور على عشرات الكتب فى تاريخ العلوم  
الاسلامية ونشرها بعد أن ترجم بعضها إلى اللغة الألمانية منها :

١ — رسالته فى كتاب الحيل والمخارج للخصاف وقد حصل  
بها على دكتوراه من جامعة برسلاو فى عام ١٩٢٥ .

٢ — ترجمة وشرح كتاب الحيل فى الفقه للقزوينى والمقارنة  
بينه وبين الحيل الحنفية .

٣ — المخارج للإمام محمد بن الحسن الحنفى .

٤ — كتاب الشروط للطحاوى .

٥ — كتاب جالينوس فى الأسماء الطبية وقد اشترك مع  
الدكتور ماكس مايرهوف فى ترجمته وشرحه وتقديمه .

٦ — كتاب بالألمانية عنوانه : مجموعة متون إسلامية . وفى  
هذا الكتاب جمع كثيراً من تاريخ العلوم الإسلامية . مبتدئاً  
بالحديث النبوية ومنتهاً برسالة التوحيد للشيخ محمد عبده

٧ — كتاب ملتقى الأبحر للشيخ إبراهيم الحلبي ، وقد  
كان أصل هذا الكتاب عند المستشرق

المرحوم برجستراسر ولم يتم شرحه وتقديمه .  
٨ — أخبار القضاة لوقيع .

### مورج دو هامل مرشح الأتاربية

منذ أشهر خلا بالأكاديمية الفرنسية كرسى  
بوفاته صاحبه المسيو كاميل جوليان المؤرخ الكبير .  
وقد تقدم للحلول فى كرسية عدة من مشاهير  
العلماء مثل الأستاذ شارلتي مدير جامعة باريس ،  
ومسيو ركولى المؤرخ ، ومسيو ليون بيرار  
الكاتب الشهير ، ولكن أحداً منهم لم يظفر  
بالعدد اللازم من الأصوات . وسيعاد الانتخاب  
مرة أخرى . وفى هذه المرة يطرح مع المتنافسين  
اسم جورج دو هامل الكاتب والرواى الشهير ،  
وقد رشح نفسه للكرسى الخالى بصفة رسمية .  
وجورج دو هامل طبيب سابق حمله تيار الأدب  
وصرفه عن المهنة ؛ واشتهر برقة خياله وسحر

# تفسير سورة الفاتحة

للامام

# الحجرات

به عشرة آلاف مسألة ما بين لغة واجتماع وأدب وتاريخ وتصوف الخ  
ثمه عشرة غروش صاغاً

يطلب من المطبعة المصرية بالأزهر تليفون ٥١٧٠٤



# النقد

## أصدقائي الشعراء!

### هذا لا يؤدى

بقلم معاوية محمد نور

ظهرت في الشهور الأخيرة عدة دواوين شعرية ، فأثارت كثيراً من اللفظ في الصحف ، وكثرت عنها الكتابة الرديئة والحسنة ، وشاع الحديث بمناسبةها عن الشعر والأدب .

ولقد كان في نيتي ألا أتعرض لهذه الدواوين بخير أو شر ، لأن نفوس الأدباء بمصر تضيق ذرعاً بالملاحظة والنقد ، ولا تتسع صدور الكلمة الحق ، ويقل التسامح ، وتغلق أبواب النظر وسعة الفكر ورحابة العطف الفكرى . ولأن معظم من يكتب أو ينظم الشعر يعتقد أن الأدب نوع من الملكية الفردية يسوء صاحبها ألا تقول كلمة الأطراء عن بضاعته .

غير أن الحديث قد تشعب في الآونة الأخيرة في الصحف والمجلات الأدبية عن هذه الدواوين . ويسوء الناقد المخلص أن يرى أن معظم ما كتب في هذا الموضوع لا يوجه القارئ الراغب في الفهم ، ولا يصلح الأذواق الأدبية ويوجهها وجه الصدق وطريق الصلاح الأدبي .

وسبب آخر كان ينأى بنا عن الكتابة في هذا الموضوع ، وهو أن صاحب « وراء الغمام » صديق عزيز علينا ، أهدي الينا ديوانه ليلة ظهوره ، وكذلك فعل صاحب « الملاح التائه » . وهما ولا شك ينتظران المديح والثناء من صديق يجلس معهما ويأنس إلى محبتهم . غير أن الموضوع في رأينا قد تعدى أخيراً هذين الأدبيين إلى ما هو أخطر وأبعد شأنًا ؛ تعداه إلى الحديث عن طبيعة الشعر والكتابة ، وأن الأقلام قد خطرت في هذا الطريق بكلام تعد معظمه خطراً على الحركة الأدبية في مصر ، وفهم الفنون الأدبية على الوجه الذي يفهم منها في الجيل الحاضر .

ولهذا رغبتنا في كتابة هذه الكلمة لا لمدح أو ندم ، ولكن لندلى برأى في الشعر كما نقرأه ونفهمه ، وكما نتنظر من الكتاب والقراء أن يقرأوه ويفهموه .

وأول ما يلاحظ على هاتين المجموعتين أن ديوان « وراء الغمام » يكاد ينحصر في الحب ومطالبه ، وأن موضوعات « الملاح التائه » تكاد تنحصر في النظم عن مظاهر الطبيعة الكبرى كالبحر والليل ، وأن أكثر أخيلته وألفاظه هي عن النسائم والأمواج والشواطئ العامرة أو المهجورة ، وما إليها من « الشعریات » التي تواضع العرف الدارج على أنها « الطبيعة » . فأولها إذن يمكن تسميته « بشاعر الحب » والثاني « بشاعر الطبيعة » . فكيف يفهم صاحبنا الأول الحب ، وكيف يعي الثاني الطبيعة ، وإلى أي شيء منها يلتفت ذهنه ؟

والمفروض بالبداهة أن مثل هذا الشعر يكتب ليقرأه الرجل المصرى أو العربى المثقف ، الملم بشيء من حضارة هذا العصر وثقافته ، الشاعر « بوعى » هذا الزمن الذى يعيش فيه ، والذى تشغله مناظر وآراء ومسائل تثير شكوكه أو تبعثه على التفكير والتأمل والانتاج الفنى .

فلنتكلم عن الحب كموضوع شعرى يتناوله أى شاعر عصرى ، يود أن يقرأه أى مخلوق حى شاعر فى القرن العشرين ، فليس ثمت شك فى أن الحب حاجة « فسيولوجية » هو كحاجة أى مخلوق حى إلى الأكل والنوم . وهو مظهر عادى تشترك جميع الأحياء فيه ( ويمكن أن يقال إن النبات والجماد يعرفان الحب أيضاً والسلب والایجاب من قوانين الكون بأجمعه ) فلم يختص إذن بنظم الشعر والنشيد والأغاني ؟

فإذا حدثنى صديق أو عشير بأنه يحب امرأة بذاتها ، وأنه لا يطيق الابتعاد عنها ، وأنها تثير لواعج أشجانه وأمراض نفسه ، فقد يسمع مثل هذا الحديث ويحمل حينما أجلس إلى أى صديق هادئ فيحدثنى عن متاعبه ، وما يسمن من الآكال وما يستهجن ، وعما يحب أو يكره من ألوان الثياب ، ولكنى لا أطيق كقارئ



حتى أن أستمع إلى شعر لا يتعدى نغمه مثل ذكر هذه الأشياء الأولية، وإلا لكان كل فرد منا شاعراً، لأن لكل فرد حاجاته وأذواقه وشؤونه التي تتعلق بالحب والأكل والنوم والمجىء والذهاب . فأنما هذه « أبجدية » كل انسان .

أصدقائي ! . . إن هذا « الشيء » الذي نسميه شعراً والذي نود أن نقرأه نحن الأحياء العارفين لعالم الخبر والورق ، هو خلاف « الكلام الحسن » عن الأشياء العادية . إنه يتطلب وجود شاعر يأكل كبقية الناس ولا شك ، ويحب مثلهم ، ولكن نظره وأحاسيسه والتفانيات ذهنه وقفزات وعيه نحو هذه الأشياء العادية « غير عادية » ؛ وهو شيء آخر خلاف ما يحس عامة الناس ويقفون عنده . ومن هنا كانت قيمة الشاعر الحق . أى أنه ( ولو أنني لا أود استعمال الكلمة ولكنها كبيرة الدلالة ) فيلسوف . فالحب يصبح موضوعاً جديراً بالشعر كما تصبح أية حاجة إنسانية أخرى حينما يكشف لنا الشاعر معنى ونغماً وراء مظاهره المعروفة ومصاحباته العادية . وربما لا يقع من نفس القارىء هذا النغم وذلك المعنى ، وقد يبدو سخيلاً أو غير صادق ، فالأمرجة تختلف ، والثقافات تتباين وتفرق ، ولكنه لا يخطئ في أن يبدى أى قارىء محس بأن هنا شيئاً جديراً بالالتفات والعناية .

أما الشاعر الذى يبدى ويعيد فى الحديث عن ملذاته وآلامه وحسرته التى يثيرها شخص المحبوب أو ذكره فحسب ، ( مهما اختلفت القافية وتعدد الایقاع ) لا يعدو أن يكون انساناً لم تتسع أنانيته إلى أكثر من حاجاته البسيطة المتعارفة ، وهو يشبه العليل الذى اكتشف لذة الخبر لأول مرة ، أو الرجل الصحيح الذى حيل بينه وبين النوم ، فيفرح الأول حينما يتناول وجبة فاخرة ، ويتألم الثانى لذلك النوم الهنىء الذى طلقه الآن ، وهذه ولا شك أشياء إنسانية عادية لا غبار عليها ولا نقد فيها ، ولكن ليس فيها ما يبرر وضعها فنّاً يسترعى اهتمام القارىء الصحيح ، وربما يصلح مثل هذا الشعر ويحلم عند أناس هم دون طبقة هذا « الكوكب الجديد » الذى اكتشف « قارة الأكل » أو « قارة المرأة » ثم وقف يسبح بحمدها .

والدكتور ناجى بعد كل هذا قد قرأ بعض قصائد « لورنس » « وت . س . ايليوت » وأضربهم من الشعراء المحدثين والقدماء عن الحب ، أولئك الشعراء الذين تراهم جاهدين يفتشون عن

الله ، ويبحثون فى الجنس ونشوة العفاف الروحى ، ثم يعود كل منهم « وحقيقية وعيمه » ملأى بالأحاسيس المختلفة ، والأفكار المريرة أو العذبة ، ملأى بالثعابين التى تبرق كالؤلؤ ، وبالسلام الذى تعقبه أشد فترات الحرب تمزيقاً للأجسام والأرواح ، وبالذهول الذى يسمو إلى طبقات السماء ، وبالسخر الذى « يرى القمر فى أمسية حب أشبه ببالون يلعب به صغار الأطفال » ، ثم يذكر أن المساء ينام كرجل عليل ينتظر مبضع الجراح ، وبالأختار « بمعنى » أو « لامعنى » عظيم أو « بتيار وعى » ربما يرى فى أنامل الحبيب أقطاراً متسعة ولو أنها بادية التناقض ، أو بأحاسيس متناقضة بعيدة ، حالكة الظلمة ، أو شديدة الوهج .

ونحن لا نريد من هذا الحديث أن يقلد أى أديب أحاسيس غريبة عن نفسه بعيدة عن مطارح فكره ، ولكن كقراء مخلصين نطلب منه إذا لم يكن لديه ما يؤلم ويحير ، ويسعد ويثني الشاعر والمفكر والقارىء المعاصر ، أن يريحنا ولا يكلف نفسه هذا الجهد . فى الحياة من التفاهات اليومية ، وفى أطراف الحاجات التى نشعر بها فى صباحنا ومساءنا ما يجعلها عبئاً الاحتمال ، ويضعف مشقة العيش ، فليس بنائمت حاجة إلى أن نقرأها فى عالم الخبر والورق .

والشاعر العصرى — سواء فى مصر أو فى الصين — الذى لا تثيره تيارات الفكر المعاصر ، واكتشافاته ومتاعبه ، والذى ليس وجدان يتغير ويتفاعل Catapisis بما يسمع ويقرأ ويفكر ويشاهد من عيوب فى نظام حياتنا الحاضرة ، أو نشوز فى أنغام فكرنا المعاصر ، أو ألوان تسترعى الاهتمام فى نسيج الثوب الذى يلفنا ، أو فراغ فى إنسان بادية الامتلاء ، أو أغنية فى زاوية من زوايا بيتنا المعنوى ، ليس له ، بل لنا الحق فى ألا نعهده فى عداد الشعراء المخلصين .

والظاهر أن شعراءنا يعيشون فى أجسام محدودة الفكر والاحساس بحدود جسدها وغرفتها التى تسكن ، وأن الأشياء التى تبعث الرجل المعاصر على أن يفكر ويضطرب أو يغنى لا تدور منه أو هو لم يعرفها قط . إن نظرة واحدة حيث يتقاطع شارع عماد الدين بشارع فؤاد الأول مثلاً فى أى مساء لحرة بأن تبعث فى الفنان أحاسيس وأفكاراً تصلح لأن تكون قصيدة جيدة إلا كان له من الشعر نصيب .

والذى يبدو لى من قراءة هؤلاء الشعراء والحديث معهم أيضاً



# الكتاب

## ابن سعود

سياسته . حروبه . مطامعه

بقلم مصطفى الحفناوى

إلى أن أرانا ابن سعود ملك الحجاز ونجد ، ثم صورته لنا بطل بلاد العرب ، وأخيراً أخذ يشرح لنا إصلاحاته ومقاصده إلى أن اختتم الكتاب بملحق عن الحرب الأخيرة بين الحجاز واليمن ، وما آل إليه أمرها .

فأنت ترى أن الكتاب حافل بالمعلومات التي يتوق إليها من يميل إلى معرفة سيرة ابن سعود وبلاد العرب ، والحقيقة أن حاجة مصر إلى هذه المعرفة حاجة شديدة ، ولذلك كان اغتباطى بهذا الكتاب عظيماً ، ولقد وضع صاحب السعادة محمد على علوبة باشا مقدمة قيمة له ، تحدث فيها عما شاهده في بلاد العرب أثناء سفره في مؤتمر الصلح ، وإني أشاطر الباشا رأيي إذ يدعو مصر « أن يكون لها هناك صوت مسموع ومشورة نافذة ، وأن تتبوأ المركز الذي وضعتها فيه العناية الإلهية في الأقطار الشرقية ، وفي مقدمتها مملكة العرب »

ولقد قرأت هذا الكتاب القيم النافع ، فبرزت لي فيه بعض

كتاب كبير يقع في نحو مائتين وخمسين صفحة من القطع الكبير ، افتتحه مؤلفه بمقدمة بليغة عن بلاد العرب منذ عصورها القديمة حتى ظهور جلالة الملك عبد العزيز بن سعود ، ثم تكلم عن والد الملك وعن البيئة التي نشأ فيها ، وأخذ يسرد بعد ذلك تاريخ ابن سعود ، فشرح كيف استولى على الرياض ، ثم كيف أصبح أمير نجد وإمام الوهابيين ، وتكلم عن حالة بلاد العرب ، وظروفها قبيل الحرب العظمى ، وموقف الانكليز منها ، وموقف الملك حسين من هذه الظروف وما لعبه من الأدوار ،

إلا كما حصلت وكما رآها ذلك الشخص الحى ، ثم يحاول نقلها وإيصالها عن طريق الكلم والايقاع — على قدر مهارته — إلى أمثاله من الأحياء الشاعرين .

وشعر صديقنا ناجى ما زال نغماً واحداً بسيطاً لا يتعدى — بعد زخرفة النظم — إحساس رجل عادى حينما يرى وجهاً مشرقاً ، أو جسمًا جميلاً أو عملاً عظيماً . فيقف مشدوهاً ويقول : « ما أحلى ذلك الوجه ، وأى ألم أحس به لحرمانى من ذلك الشكل البديع » إلى آخر الأحاسيس التي تحسها أى مادة تحس ، وإنها لتبدو لي في بداءتها وطفولتها بما يسمى « رد الفعل » . Reflex action . وليصدقنى القارى أن هذا هو كل ما يخرج به الإنسان من شعر ناجى بعد تجريده من صناعة « الكلم » ورنين القافية . أما الرنين « والكلام العالى » كما يسمونه ، فقد أفضل أن أسمع الأول من « الجازبند » والثانى من الخطابة ، ولا أهرع للشعر لأسمع شيئاً من ذلك !

معارفة محمد نور

بقية المقال في العدد القادم

أن ليس في حياتهم الفكرية والشعورية أى شئ يشبه الصحارى العارية الجرداء ، أو الظلمات الحالكة ، أو البريق الخاطف ، أو الحيرة الشاعرة ، أو أى اشتغال جدى بناحية من نواحي حياتنا الراهنة ، وأن الشكوك والمذاهب والقيم الفكرية التي تحرك الفنان العصرى في أوروبا إلى الثورة حيناً ، وإلى السأم حيناً آخر . أو إلى أى فلسفة أو « عدم فلسفة » يكتشفها الفنان المرهف الاحساس ، الواسع العطف ، القدير الفهم ، وراء مظاهر الحياة اليومية من عمل ونوم ، رآكل وحب ، ومال وجنس ، ما يجعله يقف وقفة قصيرة أو طويلة يحاسب نفسه ويحاسب العالم بأجمعه ، أو يجرو على حوار مع الطبيعة أو الأحياء أو ما وراءهما ، لم تدن منه أو هو لم يعرفها أبداً .

ليس الشعر أيها الأصدقاء بالمادة الكاملة الصنع التي يمكن أن نشترها جميعاً من الخانوت . أو يمكن صنعها كما تصنع الثياب على هذا الطراز أو ذاك . إنما الشعر هو « تجربة حية » يحسها شخص حى ، ويبصرها وجدان نير ، وهى تجربة فردية لم تحصل ولم تر



# أصول التدريس الحديث

عن كتاب « التربية الممارسة » لشاريه

تعريب واقتباس سامي الدهان

مظاهر ، رأيت مع احترامى لآراء مؤلفه الفاضل ، وتقديرى لمجهوده أن أشير إليها إشارة وجيزة .

الكتاب شيق جذاب ، لن تضعه حتى تتمه ، ومن حسناته البارزة كثرة ما احتوى عليه من المعلومات ، مضافاً إلى ذلك حسن ترتيبها ومهارة سياقها ، غير أنني آخذ على المؤلف موقفه في الغالب موقف من يكتفى بسرد الحوادث ، ولعل هذا يفسر لى ما أشار إليه المؤلف في نراهة وصراحة على غلاف الكتاب من أنه عن « ولیمز وآرمسترنج بتصرف » فإن إعجابه بابن سعود أولاً ، وبما كتبه هذان المؤلفان ثانياً ، قد حفزه إلى وضع كتابه ، فحماسته فيه ظاهرة ، وتحيزه إلى الملك واضح ، لذلك اكتفى كما ذكرت بسرد الحوادث ، ولم أجده برغم استعداده وما يتجلى في عباراته من آثار ذكائه ، يعلق عليها معللاً استحسانه إذا استحسن ، أو استنكاره إذا استنكر ، وأظن ذلك أمراً جوهرياً في صدد الكتابة عن بطل من الأبطال ، فلمؤرخ في مثل هذه الحالة مطالب بأن يشرح الحوادث شرحاً علمياً ، مفنداً أوجه الصواب أو الخطأ مع ذكر الأدلة العلمية والأمثلة التاريخية كلما أمكن ذلك ، وبهذا تظهر شخصيته ، ويصبح لكتابه الى جانب ما يحوى من معلومات قيمته العلمية . كذلك ليسمح لى الأستاذ أن أعيب عليه هذا التحيز لابن سعود ، فهو لا يرى فيه إلا بطلاً ، فإن أعاقته الظروف أرجع الفضل إليه ، أو اكتفى بقوله إنه نصر من عند الله ، وإن أخطأ استخدام الظروف ، أشاد بعبقريته ونفوذه . ومما لاحظته بنوع خاص أن المؤلف يحمل على الانجليز حملات مباشرة مشيراً الى أطماعهم ومظالمهم في عبارات سطحية أشبه بمقالات الجرائد ، وكان خيراً له فيما أعتقد وأجدى عليه ، أن يوضح أطماعهم ، ويترك للقارىء التعليق عليها ، فالأبحاث العلمية يجب أن تطبع بطابع الهدوء والرزانة ، ولن يعدم المؤلف القدير أن ينال من أعدائه بهدوئه ومهارته أضعاف ما يناله بمحدثه وضجيج عبارته . على أن هذه المآخذ لن تغير من جوهر الكتاب ، ولن تقلل من نجاح المؤلف النابه فيما قصد اليه ، ولئن قدرت كتابه بما ترك في نفسى من أثر ، فضلاً عما احتوى عليه من شتى المعلومات ، فإني أشهد أنى استمتعت بقراءته واستفدت منه كثيراً ، وإني أدعو كل أديب الى قراءته موقناً أنى أدله على أثر نافع طريف .

الطيب

يبحث هذا الكتاب في طريقة تدريس المواد المختلفة ، وهو مطبوع طبعة جيدة في مطبعة العصر الجديد بحلب ، على ورز جيد ، ويقع في نيف ومائتى صفحة من القطع المتوسط . تعرض مؤلفه لطرق تدريس الأخلاق ، والقراءة ، والخط ، واللغة ، والاملاء ، والمحادثة ، والأنشاء ، والتاريخ ، والجغرافيا ، والتدبير المنزلى ، وإنك لا تكاد تقلب صفحاته حتى تشعر بمتانته ودقته ، وتحس بما لمؤلفه من خبرة وصران وسعة اطلاع ، ودقة بحث . خذ لذلك مثلاً : أصول تدريس الخط ، فترى المؤلف قد ألم بجميع نواحي الموضوع ، فهو يتكلم عن درس الخط وفائده ، ثم يتكلم عن الخط والصحة مشيراً إلى مساوئ الجلسة المعوجة ، ومخاطر الجلسة المستقيمة ، ثم يذكر كيفية تدريسه ، وإلى فائدة المنهج الخطية ... الخ .

من ذلك ترى مقدار اهتمامه بموضوعه . ولقد أعجبنى نوع خاص ما ذكره عن تدريس التاريخ فتساءل أولاً عن فائدة هذه المادة ، ثم بين فوائدها الوطنية والاجتماعية والخلقية ، وشرح أهمية التاريخ من وجهة الثقافة العقلية ، وبين مقدار ما يجب أن يوزع منه في المناهج بحسب الفصول الدراسية ، وأخيراً ذكر طريقتى تدريسه . ولقد تبينت في بحثه الروح الفنية العلمية ، التي تميز الراسخين في العلم من سواهم ، لذلك أقرر أن الأديب الفاضل سامي الدهان قد أحسن الى اللغة العربية والناطقين بها بنقل هذا الكتاب اليها ، وأعتقد أن المدرسين سيجدون فيه فائدة عظيمة ، فإني وإن كنت أعتقد أن الطرق الخاصة بتدريس المواد تختلف في مملكة عنها في أخرى ، بل وفي مدرسة عنها في مدرسة ، فضلاً عما يطرأ من الظروف المحلية والمؤقتة ، مما يجعل التمسك بطريقة خاصة أمراً مستحيلاً ، أقول إني على الرغم من هذا أعتقد أن القواعد لا بد منها ، والمدرس الكفء جدير بأن يستأنس بها وأن يكيف ظروفه على ضوءها ، ولهذا أحمد للمعرب بمجهوده ، وأنى على مقدرة في التعريب ، ولا شك أنها نتيجة لصحة فهمه ما عرب وصدق ميله اليه ما

الطيب